

ЖУРНАЛ
ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

в МБДОУ Детский сад № 1

на 20___/_____учебный год

заведующая _____Н.Н. Бурмистрова

СЕНТЯБРЬ

ПЛАН-ГРАФИК ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средне – старшая группа
1	Санитарное состояние помещений группы				
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников				
3	Выполнение режима дня				
4	Организация питания в группе				
5	Планирование образовательной работы с детьми				
6	Проведение родительских собраний				
7	Материалы, оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности				
8	Отзывы и рекомендации				

Условные обозначения:

3 балла - высокий уровень (полное соответствие современным стандартам, требованиям, программам, технологиям)

2 балла - доступный уровень (частичное соответствие современным стандартам требованиям, программам, технологиям)

1 балл – низкий уровень (несоответствие современным стандартам требованиям, программам, технологиям)

Санитарное состояние помещений группы

Вопрос на контроле №1

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Соблюдение температурного режима												
2	Соответствие одежды детей и взрослых принятым нормам												
3	Соблюдение режима проветривания помещения												
4	Соблюдение личной гигиены педагогом												
5	Чистота и порядок в помещении												
6	Итого средний балл												
7	Отзывы и рекомендации												

9	Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках и раздевалке												
10	Гигиенические процедуры после прогулки												
11	Итого средний балл												
12	Отзывы и рекомендации												

Подготовка воспитателя к непосредственно- образовательной деятельности

Вопрос на контроле №4

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Знание воспитателем программного содержания и хода занятий												
2	Владение методами и приемами, которые целесообразно применять на занятии												
3	Подготовленность наглядно – дидактического материала												
4	Этика оформления наглядных пособий												
5	Подготовленность раздаточного материала												
6	Достаточное количество раздаточного материала в зависимости от количества детей												
7	Целесообразное размещение материала в учебной зоне												
8	Подготовленность рабочих мест для воспитателя и детей												
9	Соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом и к рабочей зоне												
10	Итого средний балл												
11	Отзывы и рекомендации												

Планирование образовательной работы с детьми

Вопрос на контроле №5

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V

	соответствующей тематики												
8	Наличие атрибутов к играм- этюдам соответствующей тематики												
9	Подбор лит.материала: рассказы, стихи, речёвки, потешки, загадки по теме «Здоровье»												
10	Наличие дид.куклы												
11	Наличие консультативных материалов для родителей по теме «Здоровье»												
12	Наличие иллюстративного материала (схемы, модели, плакаты, темат.альбомы)												
13	Итого средний балл												
14	Отзывы и рекомендации												

Оформление и обновление информации в уголке для родителей

Вопрос на контроле №7

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Конкретность информации												
2	Доступность предлагаемого материала												
3	Краткость материала												
4	Эстетическое оформление наглядных материалов												
5	Педагогическая целесообразность предлагаемых материалов												
6	Разнообразие форм подачи материала (папки-передвижки, ширмы, информационные письма памятки для родителей)												
7	Востребованность предлагаемого материала у родителей												
8	Итого средний балл												
9	Отзывы и рекомендации												

НОЯБРЬ

План-график проведения оперативного контроля

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средне – старшая группа
1	Санитарное состояние помещений группы				
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников				
3	Выполнение режима дня				
4	Планирование образовательной работы с детьми				
5	Планирование и организация итоговых мероприятий				
6	Материалы, оборудование для реализации образовательной деятельности «Физическое развитие»				
7	Материалы, оборудование для реализации образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие»				
8	Отзывы и рекомендации				

Условные обозначения:

3 балла -высокий уровень (полное соответствие современным стандартам, требованиям, программам, технологиям)

2 балла -доступный уровень (частичное соответствие современным стандартам требованиям, программам, технологиям)

1 балл –низкий уровень (несоответствие современным стандартам требованиям, программам, технологиям).

Санитарное состояние помещений группы

Вопрос на контроле №1

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средне – старшая группа
---	-------------------------------	---------------------------	------------------	------------------	-------------------------

4	Тематические выставки всей группы												
5	Использование детских работ в оформлении интерьера группы												
6	Материалы и инструменты для изо деятельности и ручного труда												
7	Обводки и трафареты												
8	Образы декоративно –прикладного искусства с растительным орнаментом (гжель, хохлома и т.д)												
9	Альбомы с образцами орнаментов и узоров												
10	Открытки, репродукции картин известных художников с изображением времен года												
11	Раскраски на различную тематику												
12	Пооперационные карты выполнения поделок												
11	Итого средний балл												
12	Отзывы и рекомендации												

ДЕКАБРЬ

ПЛАН-ГРАФИК ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средне – старшая группа
1	Санитарное состояние помещений группы				
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников				
3	Планирование образовательной работы с детьми				
4	Материалы, оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»				
5	Материалы, оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»				
6	Проведение родительских собраний				
7	Материалы, оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира.				
8	Отзывы и рекомендации				

		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Соблюдение игрового режима												
2	Оборудование игровой зоны: для сюжет.-рол.игр												
3	Оборудование игровой зоны: для интеллектуально –познавательных игр												
4	Оборудование игровой зоны: для театрализованных игр												
5	Оборудование игровой зоны: для подвижных игр												
6	Оборудование игровой зоны: для строительно-конструктивных игр												
7	Эстетическое состояние игрушек и т.д.												
8	Расположение и хранение игрушек (порядок, доступен ли игровой материал для использования его детьми)												
9	Соблюдения правил пользования игрушками												
10	Развитие чувства ответственности у детей за сохранения игрушек и умения приводить их в порядок												
11	Использование моделей, условных обозначений для самостоятельной игровой деятельности детей												
12	Наличие дид.игр по ОО «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира)												
13	Наличие дид.игр по ОО «Познавательное развитие»(ФЭМП)												
14	Итого средний балл												
15	Отзывы и рекомендации												

Материалы и оборудование для реализации образовательной области

«Художественно – эстетическое развитие»

Вопрос на контроле №5

(ценностно –смысловое восприятие музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V

**Материалы и оборудование для реализации образовательной области
«Познавательное развитие». Центр познания мира.
Вопрос на контроле №7**

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Календари природы												
2	Дидактические и настольно –печатные игры по теме												
3	Иллюстративный материал												
4	Энциклопедии												
5	Литература по теме												
6	Альбомы рассматриваемые по сезонам												
7	Глобус, карты России, мира												
8	Макеты природных зон, гор и т.д.												
9	Схемы с изображением погодных явлений природы												
10	Модели эколого –систематических групп												
11	Экологические сказки и рассказы, составленные детьми												
12	Запрещающие знаки												
13	Плакаты, схемы растений												
14	Итого средний балл												
15	Отзывы и рекомендации												

ЯНВАРЬ

ПЛАН-ГРАФИК ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средне – старшая группа
1	Санитарное состояние помещений группы				
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников				
3	Организация питания в группе				
4	Планирование образовательной работы с детьми				

5	Материалы, оборудование для реализации ОО «Социально –коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)				
6	Материалы, оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития				
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей				
8	Отзывы и рекомендации				

Условные обозначения:

3 балла -высокий уровень (полное соответствие современным стандартам, требованиям, программам, технологиям)

2 балла -доступный уровень (частичное соответствие современным стандартам требованиям, программам, технологиям)

1 балл –низкий уровень (несоответствие современным стандартам требованиям, программам, технологиям)

Санитарное состояние помещений группы

Вопрос на контроле №1

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Соблюдение температурного режима												
2	Соответствие одежды детей и взрослых принятым нормам												
3	Соблюдение режима проветривания помещения												
4	Соблюдение личной гигиены педагогом												
5	Чистота и порядок в помещении												
6	Итого средний балл												
7	Отзывы и рекомендации												

Охрана жизни и здоровья дошкольников

Вопрос на контроле №2

	пищу, ее внешний вид												
13	Обучения правилам поведения за столом												
14	Итого средний балл												
15	Отзывы и рекомендации												

Планирование образовательной работы с детьми

Вопрос на контроле №4

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Своевременность написания плана												
2	Эстетичность оформления плана												
3	Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании НОД												
4	Вариативность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании обор.деят.в ходе режимных моментов												
5	Полнота раскрытия темы (проекта)месяца												
6	Реализация принципа интеграции при планировании												
7	Творческий подход в выборе формы проведения итогового мероприятия												
8	Планирование организации среды для самостоятельной деятельности												
9	Планирование индивидуальной работы с детьми												
10	Планирование работы с родителями												
11	Итого средний балл												
12	Отзывы и рекомендации												

Материалы и оборудование для реализации образовательной области

	передвижки, ширмы, информационные письма памятки для родителей)												
7	Востребованность предлагаемого материала у родителей												
8	Итого средний балл												
9	Отзывы и рекомендации												

ФЕВРАЛЬ

ПЛАН-ГРАФИК ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средне – старшая группа
1	Санитарное состояние помещений группы				
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников				
3	Выполнение режима прогулки				
4	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения				
5	Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми				
6	Материалы, оборудование для реализации ОО «Речевое развитие» (знакомство с книжной лит., дет. лит., восприятие и понимание текстов различных жанров детской литературы)				
7	Материалы, оборудование для реализации ОО «Речевое развитие».				
8	Отзывы и рекомендации				

Условные обозначения:

3 балла -высокий уровень (полное соответствие современным стандартам, требованиям, программам, технологиям)

2 балла -доступный уровень (частичное соответствие современным стандартам требованиям, программам, технологиям)

1 балл –низкий уровень (несоответствие современным стандартам требованиям, программам, технологиям)

Санитарное состояние помещений группы

Вопрос на контроле №1

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Соблюдение температурного режима												
2	Соответствие одежды детей и взрослых принятым нормам												
3	Соблюдение режима проветривания помещения												
4	Соблюдение личной гигиены педагогом												
5	Чистота и порядок в помещении												
6	Итого средний балл												
7	Отзывы и рекомендации												

Охрана жизни и здоровья дошкольников

Вопрос на контроле №2

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Закрепление мебели в помещениях												
2	Целостность мебели и оборудования												
3	Состояния полов, потолка, окон, фрамуг												
4	Освещенность помещения, состояние электропроводки												
5	Состояние пособий для занятий (ножницы, кисти)												
6	Отсутствие травмоопасных игрушек												
7	Состояние игрового материала												
8	Итого средний балл												
9	Отзывы и рекомендации												

Выполнение режима дня прогулки

Вопрос на контроле №3

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V

8	Использование в речи вежливых слов												
9	Итого средний балл												
10	Отзывы и рекомендации												

Планирование образовательной работы с детьми

Вопрос на контроле №5

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Своевременность написания плана												
2	Эстетичность оформления плана												
3	Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании НОД												
4	Вариативность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании обор. деят. в ходе режимных моментов												
5	Полнота раскрытия темы (проекта) месяца												
6	Реализация принципа интеграции при планировании												
7	Творческий подход в выборе формы проведения итогового мероприятия												
8	Планирование организации среды для самостоятельной деятельности												
9	Планирование индивидуальной работы с детьми												
10	Планирование работы с родителями												
11	Итого средний балл												
12	Отзывы и рекомендации												

Материалы и оборудование для реализации образовательной области

«Речевое развитие», «Художественно -эстетическое развитие»

(знакомство с книжной литературой, детской литературой, восприятие и понимание текстов различных жанров детской литературы)

Вопрос на контроле №6

	слов, анализа предложений												
3	Дидактические и настольно- печатные игры по речевому развитию												
4	Пособия для развития мелкой моторики: прописи, шнуровки, пальчиковые игры												
5	Картинки – путаницы, картинки –загадки, картинки - перевертыши												
6	Модели, схемы, пиктограммы												
7	Большая и маленькая ширмы												
8	Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок												
9	Куклы и игрушки для различных видов театра												
10	Артикуляционная гимнастика в картинках												
11	Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям												
12	Итого средний балл												
13	Отзывы и рекомендации												

МАРТ

ПЛАН-ГРАФИК ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средне – старшая группа
1	Санитарное состояние помещений группы				
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников				
3	Выполнение режима дня				
4	Организация питания в группе				
5	Планирование образовательной работы с детьми				
6	Проведение родительских собраний				
7	Материалы, оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности				
8	Отзывы и рекомендации				

9	Отзывы и рекомендации												
---	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выполнение режима дня

Вопрос на контроле №3

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Знание воспитателем режима своей возрастной группы												
2	Своевременный прием пищи (не сокращается, не удлиняется)												
3	Количество и длительность занятий соответствует сетки занятий и гигиеническим требованиям												
4	Умение воспитателем определять степень утомляемости детей и в связи с этим несколько сокращать время занятий												
5	Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Соблюдение длительности прогулки												
6	Своевременное укладывать спать. Спокойная обстановка располагающая к отдыху												
7	Соблюдение времени, отведенного на сон. Не затягивание и не сокращение сна.												
8	Умение воспитателя осуществлять постепенный подъем после дневного сна с учетом индивидуальных особенностей												
9	Своевременный выход на вечернюю прогулку												
10	Итого средний балл												
11	Отзывы и рекомендации												

Организация режимного момента «УМЫВАНИЕ»

Вопрос на контроле №4

7	Отзывы и рекомендации												
---	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Планирование образовательной работы с детьми

Вопрос на контроле №6

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Своевременность написания плана												
2	Эстетичность оформления плана												
3	Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании НОД												
4	Вариативность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании общ. деят. в ходе режимных моментов												
5	Полнота раскрытия темы (проекта) месяца												
6	Реализация принципа интеграции при планировании												
7	Творческий подход в выборе формы проведения итогового мероприятия												
8	Планирование организации среды для самостоятельной деятельности												
9	Планирование индивидуальной работы с детьми												
10	Планирование работы с родителями												
11	Итого средний балл												
12	Отзывы и рекомендации												

Материалы и оборудование для реализации образовательной области

«Социально - коммуникативное развитие»

(формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)

Вопрос на контроле №5

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности												
2	Дид. игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности												
3	Макеты: перекрестки городских улиц												
4	Книги разных авторов на соответствующую тематику												
5	Тематический набор «Город»												
6	Нетрадиционный материал для построек												
7	Игра «Перекресток»												
8	Альбомы «Профессии взрослых», «Пожарные», «скорая помощь», «Транспорт» и т.д.												
9	Планирование трудовых поручений, дежурств												
10	Итого средний балл												
11	Отзывы и рекомендации												

АПРЕЛЬ

ПЛАН-ГРАФИК ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средне – старшая группа
1	Санитарное состояние помещений группы				
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников				
3	Организация питания в группе				
4	Планирование образовательной работы с детьми				
5	Материалы, оборудование для реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)				
6	Материалы, оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития				
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей				

6	Отсутствие травмоопасных игрушек												
7	Состояние игрового материала												
8	Итого средний балл												
9	Отзывы и рекомендации												

Организация питания в группе

Вопрос на контроле №3

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Выполнение санитарно-гигиенических требований (санитарное состояние; проветривание; размещение и соответствие столовой мебели; выполнение режима питания)												
2	Сервировка стола (учет требований сервировки стола и возраста детей)												
3	Оценка деятельности дежурных												
4	Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания												
5	Подготовка детей к приему пищи												
6	Организация гигиенических процедур												
7	Внешний вид детей												
8	Обстановка в группе во время приема пищи												
9	Навыки пользования столовыми приборами (ложка, вилка)												
10	Культура поведения за столом												
11	Умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое)												
12	Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид												
13	Обучения правилам поведения за столом												
14	Итого средний балл												
15	Отзывы и рекомендации												

Подготовка воспитателя к НОД

Вопрос на контроле №4

12	Итого средний балл												
13	Отзывы и рекомендации												

**Материалы и оборудование для реализации образовательной области
«Познавательное развитие». Центр математического развития**

Вопрос на контроле №7

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Дидактические игры для развития психических процессов, математических представлений												
2	Измерительные приборы и инструменты												
3	Цифры на кубиках												
4	Книги по математике о числах первого десятка												
5	Логико –математические игры (блоки Дьёнеша, палочки Кюизенера и др.)												
6	Схемы, планы, лабиринты, ребусы, кроссворды												
7	Наборы объемных геометрических фигур												
8	Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных разного размера, цвета и т.д.)												
9	Иллюстрации и картинки по временам года, частям суток												
10	Книги и иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года												
11	Разрезные картинки												
12	Картинки – задания типа «Найди отличие», «Чем они похожи»												
13	Итого средний балл												
14	Отзывы и рекомендации												

МАЙ

ПЛАН-ГРАФИК ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

	закаливания их рациональность (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)												
8	Приемы, обеспечивающие интерес, эмоциональность при проведении закаливающих процедур (стихи, потешки, сюрпризный момент)												
9	Знание методики, наличие методички, инструкций												
10	Итого средний балл												
11	Отзывы и рекомендации												

Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня

Вопрос на контроле №4

№	Вопросы оперативного контроля	2 группа раннего возраста			1 младшая группа			2 младшая группа			Средне – старшая группа		
		I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V	I-II	III	V
1	Тематическая направленность деятельности												
2	Постановка дидактической задачи												
3	Интеграция с различными образ. областями												
4	Использование разных форм организации совместной деятельности, оправданность выбранных форм												
5	Наличие необходимого дидактического материала												
6	Использование разнообразных приемов работы с детьми												
7	Умение регулировать поведение детей в процессе совместной деятельности												
8	Наличие необходимого оборудования для организации самостоятельной деятельности												
9	Итого средний балл												
10	Отзывы и рекомендации												

Планирование образовательной работы с детьми

5	Общее время проведения РС												
6	Соблюдение регламента выступлений												
7	Продуманность кандидатур участников РС												
8	Выполнения решения предыдущего РС												
9	Итого средний балл												
10	Отзывы и рекомендации												

АНАЛИЗ

результатов проведения оперативного контроля за 20_____/20____

№	Вопросы оперативного контроля	Результаты
1	2	3
1	Санитарное состояние помещений группы	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	
3	Выполнение режима дня	
4	Выполнение режима прогулки	
5	Организация питания в группе	
6	Организация совместной деят-ти по воспитанию КГН и культуры поведения	
7	Организация режимного момента «умывание»	
8	Проведение закаливающих процедур	
9	Организация совмест. и самост. деят-ти в утренний период времени	
10	Организация совмест. и самост. деят-ти во второй половине дня	
11	Подготовка воспитателя к НОД	
12	Планирование образовательной работы с детьми	
13	Планирование и организация итоговых мероприятий	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»(становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами	
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально –	

	коммуникативное развитие»(усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)	
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области«Социально – коммуникативное развитие»(формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)	
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области«Социально – коммуникативное развитие»(формирование основ безопасного поведения в быту, социуме , природе)	
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание текстов на слух различных жанров детской литературы)	
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области«Речевое развитие»	
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития	
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместно с педагогом и самостоятельно конструктивной деятельности	
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира	
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания математического развития	
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно – смысловое восприятие и понимание произведения музыкального искусства, реализация самостоятельной творческой	

	музыкальной деятельности	
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.))	
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	
28	Проведение родительских собраний	

Выводы, рекомендации:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 464128677002857586763951550091896516785461767069

Владелец Бурмистрова Наталья Николаевна

Действителен с 21.07.2025 по 21.07.2026