

Индивидуальные образовательные маршруты в ДОО



Автор: Сомова В. С., педагог-психолог.

«От общих условий к индивидуальному маршруту».

Персонализация обучения — создание условий с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

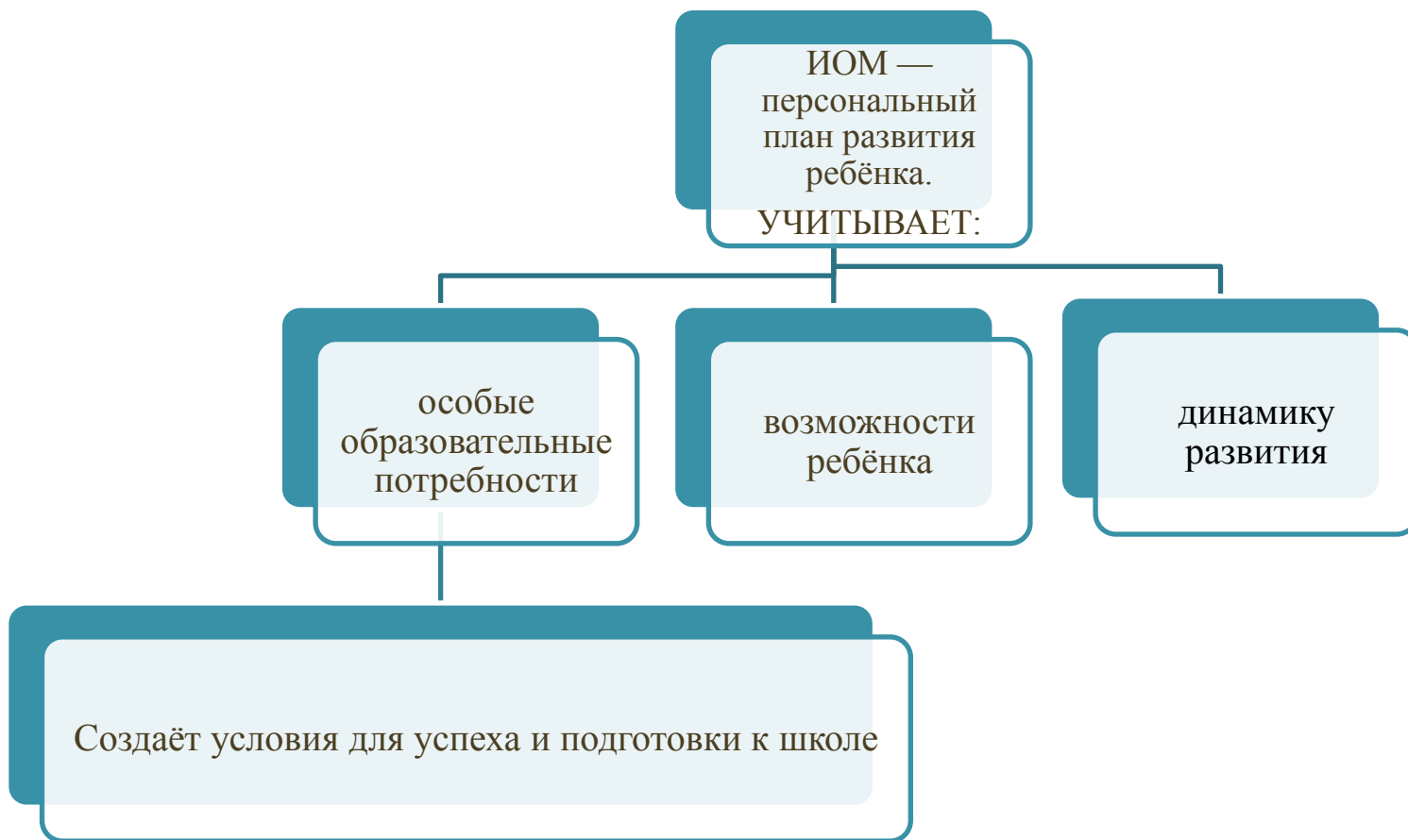
Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) — ключевой инструмент персонализации

Цель ИОМ — не «выравнивание», а создание персонализированной образовательной среды

Результат: ребёнок чувствует себя успешным, развивает сильные стороны, готовится к школе с учётом особенностей

Индивидуальный образовательный маршрут — это не упрощение программы, а адаптация под ребёнка!

Что такое индивидуальный образовательный маршрут?



Инклюзивное образование на территории РФ регулируется

- * Конституцией РФ
- * Федеральным законом "Об образовании"
- * Федеральным законом "О социальной защите инвалидов в РФ"
- * Конвенцией о правах ребенка
- * Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.



Нормативно-правовая база

Разработка и реализация ИОМ опираются на ряд важных документов. Среди них:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);

Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21;

Устав ДОО и локальные акты (положение об ИОМ, положение о ПШк и др.).

Для кого разрабатывается ИОМ?



Дети с ОВЗ
(нарушения
слуха,
зрения,
речи, ОДА,
ЗПР, РАС и
др.).



Дети-
инвалиды



Воспитанники
с трудностями
в освоении
программы



Одарённые
дети

**Своевременное обращение в ПМПК –
это успешное образование без стрессов.**



Алгоритм направления на ПМПК

- 1.Выявление трудностей (наблюдение, диагностика).
- 2.Информирование родителей и получение согласия.
- 3.Подготовка пакета документов:
 - 3.1 характеристика от воспитателя;
 - 3.2 медицинская выписка;
 - 3.3 протоколы наблюдений;
 - 3.4 результаты диагностики.
- 4.Передача направления в ПМПК



ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, на которой происходит комплексная диагностика ребенка разными специалистами (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, педиатр и др.)

Кимрская ТПМПК

Обслуживает: Калязинский, Кашинский, Кесовогорский и Кимрский округа.

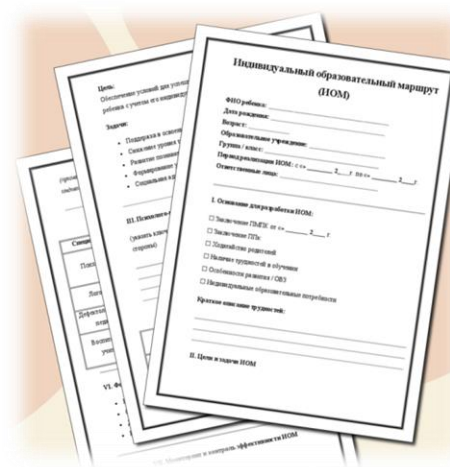
Адрес: г. Кимры, ул. Парковая, д. 3 (ГКОУ «Кимрская школа-интернат»).

Телефон: (848236) 4-33-26.

По итогам: статус ОВЗ, рекомендации, АООП, коррекционные занятия.

Этапы разработки ИОМ

1. **Диагностический** (1–2 недели): углублённая диагностика.
2. **Аналитический** (1 неделя): анализ данных, выбор направлений.
3. **Проектировочный** (1 неделя): составление структуры ИОМ.
4. **Утверждение** с родителями и администрацией.



Структура ИОМ

- ✓ Титульный лист (ДОО, Ф. И. О. ребёнка, срок).
- ✓ Психолого-педагогическая характеристика.
- ✓ Цели и задачи.
- ✓ Индивидуальный учебный план (с учётом АООП).
- ✓ Программы коррекционных занятий.
- ✓ План взаимодействия с семьёй.
- ✓ Критерии мониторинга.

Работа специалистов ДОО в рамках ИОМ

Педагог-психолог: диагностика, коррекционно-развивающие занятия.

Учитель - Логопед: коррекция речи, подготовка к грамоте.

Учитель - Дефектолог: адаптация материалов, развитие навыков.

Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре:
интеграция коррекционных задач.

Воспитатель: ключевая фигура реализации ИОМ.



Роль воспитателя в реализации ИОМ



Создание инклюзивной среды (безбарьерное пространство, визуальные подсказки)



Адаптация занятий и режимных моментов



Документооборот (дневник наблюдений, планы, отчёты).



Взаимодействие с семьёй (консультации, вовлечение в мероприятия)

Документы при реализации ИОМ:

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП или АООП). ИОМ является приложением к АОП, которая разрабатывается ДОО в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО). В АОП учитываются особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Заключение ПМПК. Документ, который служит основанием для разработки ИОМ. В нём указаны рекомендации по организации обучения и коррекционной работы.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) (при наличии инвалидности у ребёнка). Содержит рекомендации по образовательной реабилитации.

Письменное согласие родителей (законных представителей) на реализацию ИОМ и на проведение коррекционной работы специалистами (логопедом, психологом и др.).

Документы психолого-педагогической диагностики. Результаты первичной диагностики, проводимой в течение первых двух-трёх недель пребывания ребёнка в ДОО, а также промежуточные и итоговые диагностические отчёты, фиксирующие динамику развития.

Планы работы. Календарно-тематические планы занятий, планы индивидуальной работы воспитателя, планы работы специалистов (логопеда, психолога и др.), которые конкретизируют реализацию ИОМ.

Журнал учёта занятий. В нём фиксируются проведённые индивидуальные и групповые коррекционные занятия, их темы, даты и продолжительность.

Материалы мониторинга реализации ИОМ. Отчёты о результатах освоения программы, анализ эффективности коррекционной работы, данные о социализации ребёнка.

Документы взаимодействия с родителями. Протоколы бесед, консультации, рекомендации для родителей, тетради или журналы взаимодействия, где фиксируются устные и письменные коммуникации.

Мониторинг эффективности ИОМ

Критерии:

- ✓ Динамика освоения АООП.
- ✓ Уровень социализации.
- ✓ Эмоциональная стабильность.
- ✓ Сформированность базовых навыков (самообслуживание, коммуникация).

Фиксация результатов:

- ✓ Аналитическая справка (психолог).
- ✓ Педагогическая диагностика (или педагогическое наблюдение и диагностика)
- ✓ Протокол ППК ДОО.
- ✓ Портфолио ребёнка (работы, фото, видео).



**Повышающие
надбавки
(Письмо
Минобрнауки
РФ № 03-599).**



**Удлиненный
отпуск — 56
календарных
дней.**

**Непрерывное
повышение
квалификации.**

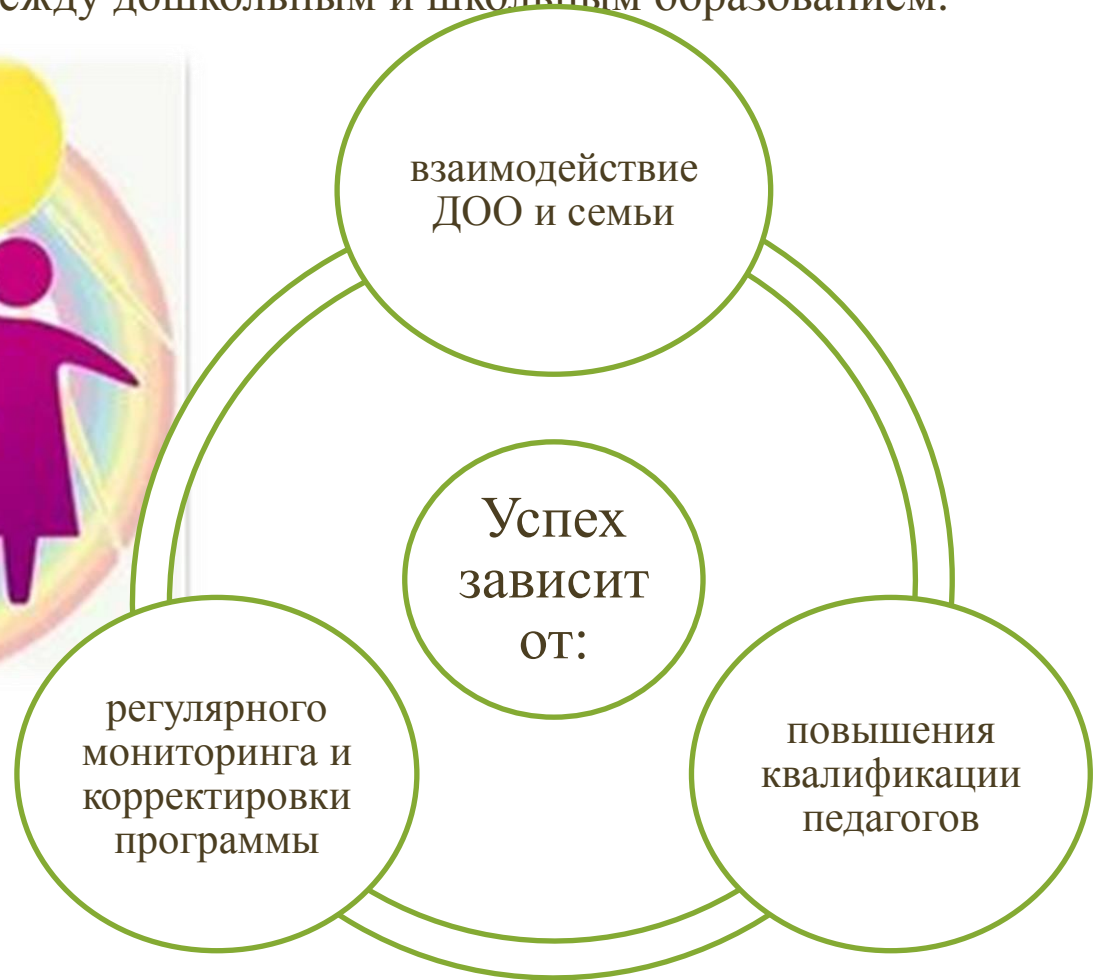
Сайт **ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»** ((iкр-rao.ru) <https://iкр-rao.ru/institut/osnovnye-svedeniya/>)— официальный ресурс, который может стать ценным инструментом для педагогов ДОУ, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Институт — ведущий научный центр в области коррекционной педагогики и специальной психологии, его учредителем является Министерство просвещения Российской Федерации.



Заключение

Индивидуальный образовательный маршрут — гибкий инструмент, позволяющий учитывать уникальные потребности ребёнка с ОВЗ, координировать работу всех специалистов ДОО и обеспечивать преемственность между дошкольным и школьным образованием.



**Спасибо
за
внимание**

СОЛНЦЕ СВЕТИТ

ВСЕМ ОДИНАКОВО

Дети должны быть
вместе

**Всем удачи и
творческих
успехов!**