

МБДОУ Детский сад № 1 пгт Кесова Гора

**«свободное движение – основа
разностороннего развития детей
раннего дошкольного возраста»**

ПОДГОТОВИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ:
Сомова В.С

2022 год

Актуальность темы заключается в том, что ограничение физической свободы детей приводит, прежде всего, к фундаментальному недоверию к миру. Учить свободе и ответственности нужно с самых ранних лет. Основная воспитательная установка взрослого по отношению к ребенку: «Ты можешь двигаться свободно, но твоя физическая активность не должна причинять вреда тебе и другому». Это не просто слова — это смысловое содержание воспитательных действий взрослого в отношении физической свободы ребенка.

Обучение на основе свободного движения – это не программа, а метод воспитания: к целям; образовательным процессам; к участникам; результату.

Цель: формировать свободу движений ребенка от 1 -3 лет в игре.

Задачи:

- Развитие партнерских отношений между ребенком и взрослым, готовых к сотрудничеству;
- Воспитание самостоятельных навыков у детей;
- Создание эмоционально благоприятных и безопасных условий для детей раннего возраста.

Свобода как метод воспитания

Свобода — это состояние личности, в котором она переживает себя полноправным субъектом своей деятельности - сама управляет ею и определяет ее. Это переживание, которое возникает при правильных взаимоотношениях ребенка и взрослого, как проявление зрелой и здоровой личности.

Свобода не подразумевает отказ от правил.

«Я могу бегать, играть, но трогать запретное нельзя, так как это принесет мне вред»

Отец разложил надувной матрас, накачивает насосом. Ребенок в это время прыгает на матрасе – мешая ему.

Ответы:

1. Нельзя, вылезти!
2. Пойдем, я дам тебе, что ни будь другое.
3. Давай, мы вместе накачаем матрас? иначе у меня ни чего не выйдет, и ты не сможешь попрыгать на нем? (ждет, когда ребенок откликнется на его просьбу)

Ребенок (2-3 лет) дома открыл ящик со столовыми приборами. В ящике находились такие предметы как: ложки, вилки, ножи, венчик, половник и т.д.

Ваши действия?

Родитель: Маша, пойдем обедать...

Ребенок: Нет, я не хочу!

Родитель: нет, ты будешь делать то, что я тебе сказал!

1. Как такой ответ воспримет ребенок?
2. Родитель правильно воспитывает своего ребенка?
3. Ваш ответ, как бы вы ответили на детское - нет?

1.РППС

2. свободная
игра детей

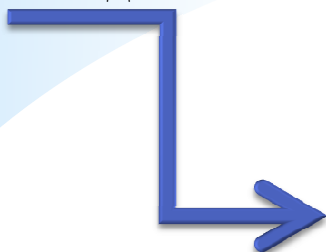
3. работа с
семьями
ВОСПИТАННИКОВ

С учетом поставленных задач:
Развитие партнерских отношений
между ребенком и взрослым,
готовых к сотрудничеству;
Воспитание самостоятельных
навыков у детей;
Создание эмоционально
благоприятных и безопасных
условий для детей раннего
возраста.

СВОБОДА ДВИЖЕНИЙ РЕБЕНКА В ИГРЕ, РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

1.РППС: Наблюдая за ребенком, за тем, что ему нравится, мы, взрослые, можем создавать для него такие условия, в которых он все больше и больше будет свой интерес раскрывать и познавать окружающую среду и себя.

2.Свободная игра
детей от 1до 3 лет:



ребенок в любом возрасте - это партнер взрослого, готовый к сотрудничеству.



Мы, общаясь с ребенком, проговариваем все наши действия, намерения, рассказываем ему о том, что он делает сейчас.



Мы даем время на то, чтобы он откликнулся на наше предложение

(Таким образом, ребенок из раза в раз, когда повторяются бытовые ситуации, уже прекрасно показывает, что сейчас будет происходить и тогда ему спокойно).



Такой подход базируется как раз на том, что у ребенка очень высокая мотивация, и за счет нее идет развитие.

3.Работа с семьями воспитанников: По настоящему успешный и полезный путь развития ребенка в детском саду – это гармоничное сотрудничество родителей и воспитателя.

Многообразие свободной деятельности ребенка дает много знаний, умений и навыков, а главное – развивает познавательные процессы, тягу к общению со сверстниками и взрослыми. Самое главное – научиться наблюдать за ребенком и видеть его малейшие сигналы. В этом высокий профессионализм: понимать, что тебе ребенок хочет сказать поворотом головы, взглядом, каким-то выражением лица или просто движением руки. Все, что делает ребенок, он делает для того, чтобы донести до нас свою потребность.

Такое взаимодействие является основным условием эмоционального благополучия маленького ребёнка и его полноценного развития.

Список используемой литературы

1. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Ползаем. Ходим. Бегаем. Прыгаем (развитие общей моторики).- СПб.: «Паритет», 2002. – 160с.
2. Галанов А.С. Развивающие игры для малышей. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. – 304с.
3. http://parohod.kg/fisic_vospitanie/1865-zanjatija-po-razvitiyu-obshhikh-dvizhenij-na.html
4. <http://skyclipart.ru>
5. https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sensornaya_integracziya_sovremennaya_metodika_razvitiya_rebyonka/
6. <https://www.youtube.com/watch?v=b3de5JV60yE> Современное образование от 0 до 3 лучшие мировые практики Система Эмми Пиклер видео
7. <https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/302-otech-prog-doshk>
8. http://www.pedkabinet.ru/load/knizhnaja_polka/metodiki_i_tekhnologii/sistema_ehmmi_pikler/42-1-0-552
9. <http://www.dgb.spb.ru/about/news/14341/>
10. <http://dytynawaldorf.com.ua/articles-list/ne-toropite-menya/>
11. <https://kokurka.ru/chto-mozhet-vash-rebenok/>
12. <https://econet.ru/articles/119005-vospitanie-svobodoy>
13. <https://econet.ru/articles/148093-zolotaya-seredina-v-vospitanii-svobodoy>
14. <https://docplayer.com/137080054-Mezhunarodnye-podhody-i-fgos-do-predmetno-prostranstvennaya-sreda-dlya-detey-ot-0-do-3-koncepciya-prostranstva-emmi-pikler.html>
15. <https://en.ppt-online.org/249706>

Спасибо за внимание



Будьте здоровы!