

Памятка для родителей «Вежливость — это важно!»

Дорогие родители!

Вежливость — не просто набор формальных правил, а **основа доброжелательных отношений** с окружающими. Именно в дошкольном возрасте закладываются базовые модели поведения, которые станут естественной чертой личности ребёнка.

Почему это важно?

- Вежливый ребёнок легче находит друзей и выстраивает общение.
- Умение уважительно относиться к другим формирует здоровую самооценку.
- Навыки этикета помогают адаптироваться в любой социальной среде.

Как воспитывать вежливость: практические советы

Будьте примером. Дети копируют поведение взрослых. Используйте вежливые слова в повседневном общении:

- «пожалуйста»,
- «спасибо»,
- «извините»,
- «будьте добры».



«Вежливые привычки начинаются дома»

Делайте вежливость привычкой:

- здоровайтесь и прощайтесь с ребёнком и другими людьми;
- благодарите за любые услуги — даже самые маленькие;
- извиняйтесь, если случайно причинили неудобство.



«Приветствие — первый шаг к дружбе»

Объясняйте, а не требуйте. Вместо «Скажи „спасибо“!» расскажите, почему это важно: *«Когда мы благодарим, человек понимает, что его старания заметили».*



«Благодарность — волшебное слово»

Создавайте ситуации для практики:

- просите ребёнка передать что-то со словами «пожалуйста»;
- учите вежливо отказываться («Нет, спасибо, я не хочу»);
- тренируйте просьбы («Можно мне...?»).



«Порядок и уважение идут рука об руку»

Хвалите за усилия. Отмечайте даже маленькие успехи: *«Ты так вежливо попросил — это очень приятно!»*



«Вежливость делает игры радостными»

Обсуждайте эмоции. Помогите ребёнку понять, как его слова влияют на других: *«Как ты думаешь, что почувствует Маша, если ты не скажешь „извини“?»*



«Вежливость — это забота»

Используйте игры и сказки. Разыгрывайте сценки с игрушками, читайте книги о вежливости (например, «Волшебное слово» В. Осеевой).



«Сказки учат доброте и уважению»

Будьте последовательны. Если сегодня можно кричать «Дай!», а завтра требуют «пожалуйста», ребёнок запутается. Правила должны соблюдаться всегда.



**«Вежливое прощание
оставляет тёплое чувство»**

Чего избегать!



- **Грубых замечаний** («Ты невежа!»). Лучше мягко корректировать: «Мы говорим „пожалуйста“, помнишь?»
- **Игнорирования проступков.** Если ребёнок толкнул другого и не извинился, обсудите это сразу.
- **Двойных стандартов.** Если взрослые позволяют себе невежливость, ребёнок посчитает это нормой.

Ключевые фразы для ежедневного использования

- «Доброе утро! Как ты спал?»
- «Приятного аппетита!»
- «Можно мне...?»
- «Спасибо, это очень вкусно!»
- «Извини, я не хотел»
- «Давай поможем?»
- «Спокойной ночи! Я тебя люблю!»



**Помните: вежливость рождается
из уважения — и к себе, и к другим.
Ваши ежедневные усилия создадут прочный
фундамент для гармоничного
развития ребёнка.**

Список литературы по теме «Воспитание вежливости у детей дошкольного возраста»

1. **Васильева-Гангнус Л. П.** *Азбука вежливости.* — М.: Просвещение, 1996.
Практическое пособие с игровыми заданиями и ситуациями для освоения правил этикета детьми.
2. **Курочкина И. Н.** *Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников.* — М.: Владос, 2001.
Методическое руководство для педагогов и родителей: содержание, приёмы и условия формирования вежливости.
3. **Петерина С. В.** *Воспитание культуры поведения у дошкольников.* — М.: Просвещение, 1986.
Система работы по формированию навыков вежливого общения и этикетных норм в ДОО.
4. **Осеева В. А.** *Волшебное слово (и другие рассказы из цикла «Волшебное слово»).*
Художественная литература для чтения с детьми: на примерах героев осваиваются правила вежливости и доброжелательности.
5. **Формановская Н. И., Иванова Э.** *Речевой этикет и вежливость // Дошкольное воспитание.* — 1990. — № 4. *Статья с анализом роли речевого этикета в нравственном развитии дошкольника и практическими рекомендациями.*