Тверская область пгт Кесова Гора МБДОУ Детский сад № 1

подготовил воспитатель: В.С. Сомова

Интегрированное занятие.

Аппликация (коллективная композиция) для детей 2,5 -3 лет

на тему: «подарок для слона»

Цель: развитие воображения у детей 2,5 - 3 лет.

Задачи:

1. Развивать слуховое внимание и активизировать словарь;
2. Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из кусочков ткани;
3. Учить сравнивать ткани по рисунку, цвету и правильно называть форму (квадрат);
4. Продолжать учить правильно, пользоваться клеем и составлять коллективную композицию (работать вместе сообща);
5. Вызвать радостное и положительные эмоции у детей от занятия.

Предварительная работа:

1. Знакомство с техникой печворка (лоскутной аппликации из ткани);
2. Разучивание стихотворения А. Барто «спать пора ….»

Материалы, инструменты, оборудование:

Игрушечные кроватки и лоскутное одела 2 штуки; игрушки слон, бычок, медвежонок; для каждого ребенка по 1 паре ткани (квадратной формы); основа для коллективной композиции; клей карандаш; бумажные салфетки.

**Ход:**

Воспитатель:

- С добрым утром, ребятки!

(с добрым утром)

- Какое у Вас настроение?

(ответы детей)

- Какое сейчас время года, сейчас зима или лето?

(зима) Молодцы!

- На улице холодно или тепло?

(холодно)

- А в группе?

(тепло) Умнички!

- Сейчас утро или ночь?

(утро)

- А ночью, что мы делаем?

(спим)

- Правильно, ребятки ночью все спят.

Сюрпризный момент (на столе под покрывалом разложены две кроватки в них под лоскутными одеяла лежат бычок и медвежонок, а рядом с ними слон).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто у меня здесь спрятался? (дети подходят и рассматривают)

- Кто спит?

(бычок и медвежонок)

- А кто не спит?

(слон)

- Молодцы, все правильно!

На чем спят зверята?

( в кроватке)

- А слоник?

(не спит)

- Правильно, слоник не спит он стоит рядом с кроватками медвежонка и бычка.

- Ребятки, а я знаю стихотворение про бычка, медвежонка и слона и вы его знаете. Давайте я начну, а вы мне поможете. (дети договаривают слова из стихотворения).

А. Барто

Спать пора! уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать.
Только слон не хочет спать:
Головой кивает слон,
Он слонихе шлет поклон.

- Ребятки, давайте еще раз внимательно посмотрим (воспитатель обращает внимание детей на стол с игрушками): у бычка и медвежонка есть красивые лоскутные одеяла, а у слоника нету.

- Вам жалко слоника? (да, жалко)

- Какие красивые лоскутные одеяла у бычка и медвежонка (воспитатель дает детям в руки одеяла для рассматривания и для тактильного ощупывания материала).

- Давайте Мы сделаем слонику такое же одеяло и подарим? (да)

- Но сначала Мы немножко поиграем! (физкультминутка)

Мы ногами топаем: топ-топ-топ,

А руками хлопаем: хлоп-хлоп-хлоп.

Носок – пятка, носок – пятка,

а теперь пойдём вприсядку.

Приседаем, приседаем,

И как птички мы летаем.

На носочках потянулись,

За грибочками нагнулись.

А теперь скорей бежать,

Никому нас не догнать.

- Молодцы, а теперь садитесь за стол (воспитатель кладет на середину стола основу для коллективной композиции).

- Посмотрите, что я вам дам (ткани квадратной формы разных цветов).

- Давайте рассмотрим какие у вас красивые квадратики и сравним их. Они одинаковые по цвету? (нет) Все квадратные? (да).

Затем воспитатель напоминает технику безопасности при использовании клея и технику наклеивания при помощи клея карандаша. Показывает как нужно наклеивать на квадратный лист кусочки ткани, что бы получить квадратное одеяло 2\*2.

Дети выполняют задание. По мере готовности перекладывают маленькие одеяла на коллективную основу и помогают педагогу красиво разместить, что бы получилось большое красивое одеяло.

- Ребята, посмотрите, какое у нас получилось красивое лоскутное одеяло!

- давайте подарим его слонику!

- Слоник сказал вам большое спасибо!!! И приготовил для Вас подарок! (воспитатель достает мешочек с конфетами).

- Давайте скажем слонику спасибо! (спасибо) и до свидания (до свидания).

(Дети моют руки и садятся за стол есть конфеты).