Тверская область п.г.т Кесова Гора МБДОУ Детский сад № 1

Интегрированное занятие по сенсорному развитию детей в первой группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

тема: **«прокати утят».**

подготовила воспитатель: В.С. Сомова

**цель:** учить детей различать форму и выявлять желтый цвет.

**задачи:**

1. Познакомить детей с желтым цветом.
2. Развивать понимание речи взрослого, упражнять в звукоподражание, активизировать активный и пассивный словарь ребенка.
3. Воспитывать внимание и интерес в игре со взрослым.
4. Создать положительное настроение у детей.

**Материалы и оборудование:** картинка с изображением утки с утятами; пластмассовые, желтые шарики; резиновая утка с утятами; шарокат; пластмассовый таз; емкость с водой.

**Ход занятия:**

Дети садятся на стульчики возле стола.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребятки, посмотрите, что сейчас я вам покажу - это картинка с изображением уточки с утятами.

- Это уточка, а это утята (показывает на изображение уточки и утят).

- Покажите уточку. Кто это?

- Покажите утят. Кто это?

**Дети:** показывают и стараются ответить.

**Воспитатель:**  – Молодцы ребятки.

- Утята маленькие и желтенькие, а мама уточка большая.

- Какого цвета утята?

**Дети:** повторяю за воспитателем – желтого.

**Воспитатель:**  Дети, как уточки крякают? (обращение к каждому ребенку по имени)

**Дети:** кря – кря.

**Воспитатель:**  Ребятки, а кто так крякает?

**Дети:** Уточки.

**Воспитатель:**

- Молодцы, правильно, уточки.

**Воспитатель:**  предлагает детям встать и поводит физкульт- разминку.

Сели – встали, сели – встали.

До земли достали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

**Воспитатель:**  - молодцы, а сейчас мы сядем на места.

- Наши уточки любят плавать. А что бы плавать, им нужна водичка. Вот и у нас есть тазик, мы нальем туда водичку и опустим маму уточку поплавать, а желтеньких утят мы опустим по трубе в тазик.

- Смотрите как льется водичка по трубе, теперь утята поплывут к маме уточке.

(одновременное сопровождение со стихотворением А. Барто «Ути – Ути»

Рано, рано утречком

Вышла мама-уточка

Поучить утят.

Уж она их учит, учит!

Вы плывите, ути-ути,

Плавно, в ряд.

Хоть сыночек не велик,

Не велик,

Мама трусить не велит,

Не велит.

- Плыви, плыви,

Утёныш,

Не бойся,

Не утонешь.

**Воспитатель:** Ребятки, а мама уточка пролезет в трубу? (педагог подносит маму уточку к трубе)

Ответ совместный с детьми: нет.

**Воспитатель:** нет, не пролезет, т.к. мама уточка большая, а утята маленькие.

- А теперь ребятки, мы по трубе прокатим желтые шарики для желтеньких утят, что бы они поиграли.

**Дети:** опускают по трубе шарики.

**Воспитатель:**

**-** Смотрите, уточка с утятами купается, водичка плещется (воспитатель предлагает детям воспроизводить всплеск, показывая как это делать).

- Наша уточка с утятами умылась, поплавала, поиграла и теперь ей надо улетать.

- Давайте скажем до свидания уточке с утятами!

**Дети вместе с воспитателем:** машут рукой и говорят до свидания.