

**МЮДОУ Детский сад
№ 1 Кесовогорский
муниципальный округ**
Портфолио

ВОСПИТАТЕЛЯ
Шетериной
Натальи Васильевны



Личные сведения

Питерина Наталья Васильевна

Место работы: МБДОУ Детский сад № 1 пгт Кесова Гора

Квалификация: дошкольное образование 44.02.01

Контактная информация:

natali_kn@bk.ru



Изучаемые дисциплины

- Общий гуманитарный и социально - экономический цикл;
- Математический и общий естественно - научный цикл;
- Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины);
- Профессиональные модули (ПМ):
 - ПМ.02 "Организация внеурочной деятельности и общения младших дошкольников";
 - ПМ.03 "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программа дошкольного образования";
 - ПМ.04 "Взаимодействие с родителями";
 - ПМ.05 "Методическое обеспечение образовательного процесса".



Любимые предметы

Продуктивные виды деятельности
Детская литература
Психология общения



Мною изучены Дополнительные курсы:

2023 г. – Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»
ООО «Агентство по современному образованию и науке» ФАОП ДО:
«Совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте
новых образовательных программ 2023» № 489474012839; 2023 г., 144 ч.

Сертификат участника курса:

«Базовые навыки работы сферум», 4 ч., 15 – 19 января 2024 г. ;
«Документооборот аттестационной комиссии», 4 ч. ;
«Аттестация на категорию «Педагог – наставник», 4 ч. ;
«Аттестация через Госуслуги», 4 ч. ;
«Аттестация на категорию Педагог – методист», 4 ч.



ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Инновационные технологии и методики специального образования как ресурс инклюзивного образования», 2026 г.

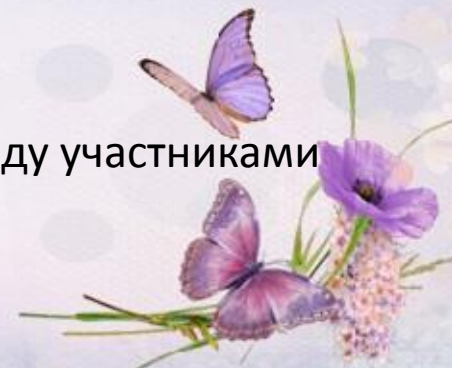


ГБУ ДО «Тверской областной Центр юных техников» «Организация образовательной деятельности в дополнительном образовании с детьми дошкольного возраста», 2026 г.

Планирую изучить:

«Психологические основы конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса»

«Уникальные уголки России»



Исследовательская и проектная деятельность

Вид работы	Тема	Руководитель	Оценка
Реферат	«Трудовое воспитание детей дошкольного образования»	Дупелева С.Б.	5 (отл.)
Доклад	«Дети с нарушением речи в коррекционной педагогике»	Бойкова Е.А.	5 (отл.)
Проект	«Масленица – праздник природы»	Смирнова Л.Ф.	5 (отл.)

Исследовательская и проектная деятельность

Тема курсовой работы:

«Особенности развития ребенка раннего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»

Научный руководитель:

Фролова Наталья Алексеевна

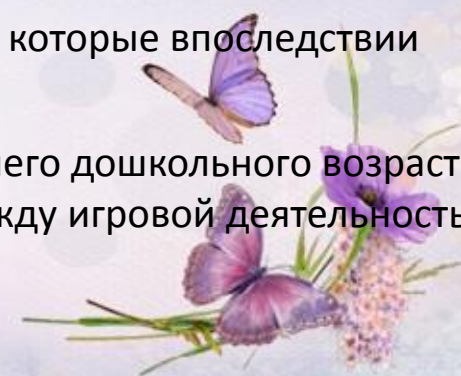
Актуальность работы:

Обусловлена необходимостью создания теоретической базы и практических рекомендаций для педагогов и родителей по организации игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста.

Именно в этот период формируются базовые навыки и умения, которые впоследствии повлияют на успешность обучения и социализации ребенка.

Цель проекта – изучение особенностей развития ребенка раннего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности, выявление взаимосвязи между игровой деятельностью и развитием различных психических функций.

Оценка: 5 (отл.)



Практика

За период обучения в колледже мною пройдены виды практики:

1. «Наблюдение и анализ игровой деятельности детей»
2. «Учебная методическая практика»
3. «Организация режимных моментов и физического воспитания»
4. «Воспитание детей дошкольного возраста»
5. «Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ»
6. «Методическое обеспечение образовательного процесса»
7. «Преддипломная практика»



Практика

Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ

Цель практики: освоение форм и методов работы с семьями воспитанников и коллективом ДОУ.

База практики: МБДОУ Детский сад № 1 Кесовогорского МО

Полученные умения и навыки: подготовка и проведение родительских собраний, оформление наглядной информации для родителей, проведение индивидуальных бесед, вовлечение родителей в совместную деятельность, взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ, сбор обратной связи от родителей, разрешение конфликтных ситуаций.



Практика

Учебная методическая практика

Цель практики: освоение навыков работы с методической литературой и документацией воспитателя.

База практики: МБДОУ Детский сад № 1 Кесовогорского МО

Полученные умения и навыки: работа с нормативными документами и образовательными программами ДОУ, подбор методической литературы, оформление календарно – тематического планирования, разработка конспектов занятий, создание дидактических материалов, ведение документации группы, оформление методических уголков для родителей.



Участие в олимпиадах и конкурсах



Исследовательская и проектная деятельность

Тема дипломной работы:

Особенности организации сенсомоторного развития детей раннего возраста в игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДОО

Научный руководитель:

Фролова Наталья Алексеевна

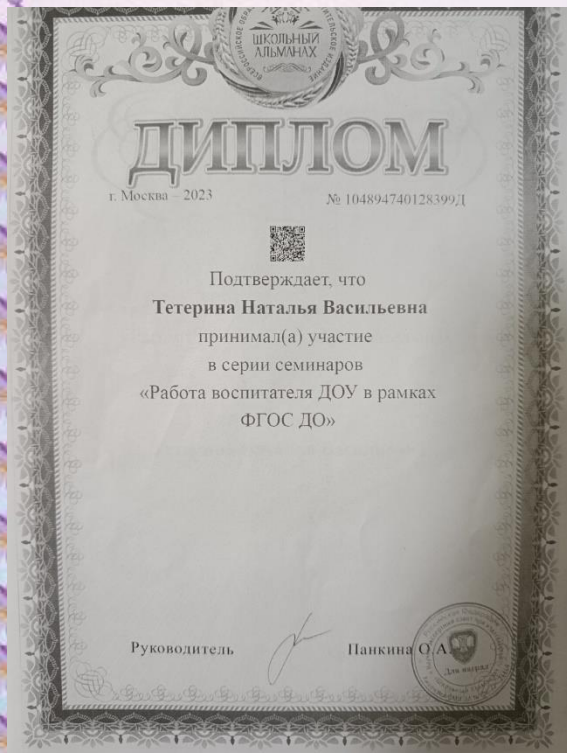
Актуальность исследования обусловлена необходимостью создания теоретической базы и практических рекомендаций для педагогов и родителей по организации игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста (от 1 до 3 лет) с целью оптимизации их сенсорного и сенсомоторного развития.

Именно в этот период активно формируются базовые навыки и умения, которые впоследствии повлияют на успешность обучения и социализацию ребёнка.

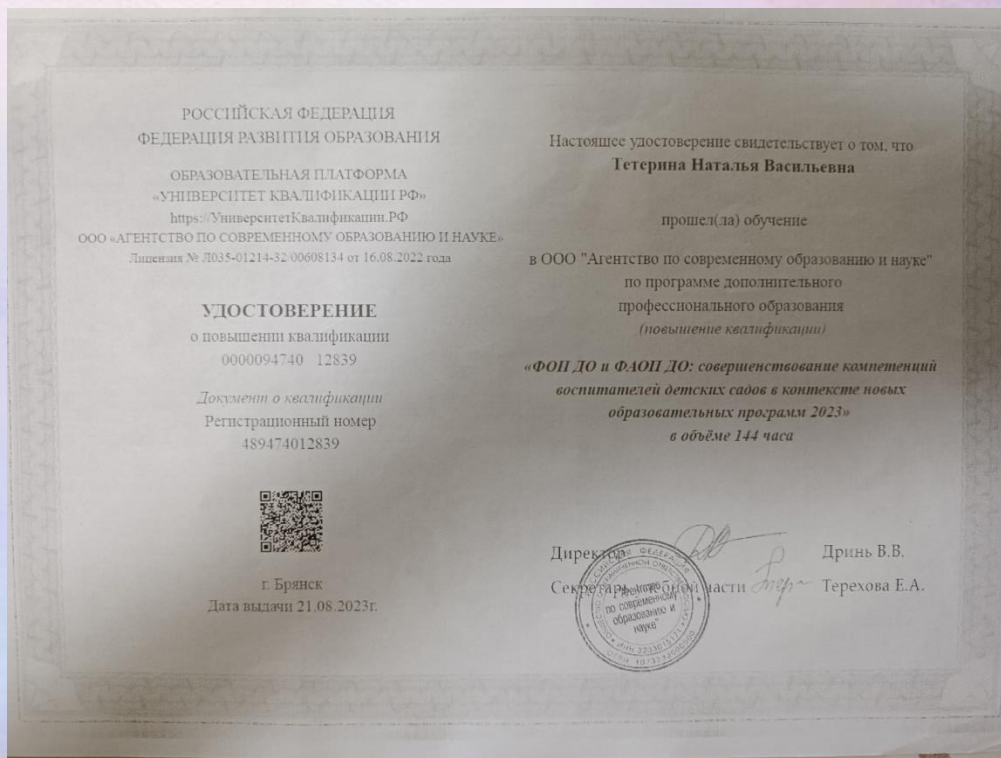
Цель проекта: изучение влияния дидактических игр на особенности сенсорного развития ребенка раннего дошкольного возраста.

Оценка:

Освоение дополнительных программ



Освоение дополнительных программ



Внеучебная деятельность

ДОЛГОСРОЧНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВАЖНОЕ ДЕЛО
ДОБРОВОЛЬЦЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Тетериной Наталье Васильевне

за воспитание подрастающего поколения
в духе милосердия и трудолюбия,
за активную поддержку
развития добровольчества
в 2025 году и в связи с 19 летием со дня
открытия филиала ДСП «Важное дело»
в Кесовогорском муниципальном округе

Председатель Комитета по культуре, делам
молодежи и спорту Кесовогорского муниципального округа
Заведующая СП «Центр внешкольной работы»
МБОУ Кесовогорская СОШ, руководитель Кесовогорского филиала
ДСП «Важное дело»



3 февраля 2026 года

Мои увлечения

Нравится заниматься и разводить цветы, выращивать овощные культуры



Профессиональные компетенции

- ❖ Знание специфики дошкольного образования.
- ❖ Знание общих закономерностей развития детей.
- ❖ Умение организовывать ведущие виды деятельности.
- ❖ Владение теорией и методиками развития детей дошкольного возраста.
- ❖ Умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми.
- ❖ Умение планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга.
- ❖ Владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей.
- ❖ Владение ИКТ-компетенциями.

Воспитание детей надо начинать с
воспитания родителей. Именно
родители должны стать нашими
помощниками, союзниками
участниками единого
педагогического процесса
коллегами в деле воспитания детей.

В.А. Сухомлинский

Спасибо за внимание!

