

*МЮДОУ Детский сад № 1*

*Кесовогорский*

*муниципальный округ*

*Воспитатель: Маркелова*

*Олеся Сергеевна*

*2026 г.*



# Общая информация



<b>Место работы</b>	МБДОУ Детский сад № 1 пгт Кесова Гора
<b>Специальность</b>	Дошкольное образование
<b>Квалификация</b>	Воспитатель детей дошкольного возраста
<b>Контактная информация</b>	<a href="mailto:boldyrevmarkelova@mail.ru">boldyrevmarkelova@mail.ru</a>



# *Профессиональное кредо*

*«Я не просто воспитатель - я друг, который помогает маленьким исследователям познавать мир. Вместе мы учимся удивляться, задавать вопросы и гордиться своими маленькими победами».*



# Профессиональные компетенции

Осваивать новые  
технологии

Умение  
ориентироваться в  
информационных  
потоках

Обладать такими  
качествами:

- Универсальность мышления
- Мобильность
- Динамизм

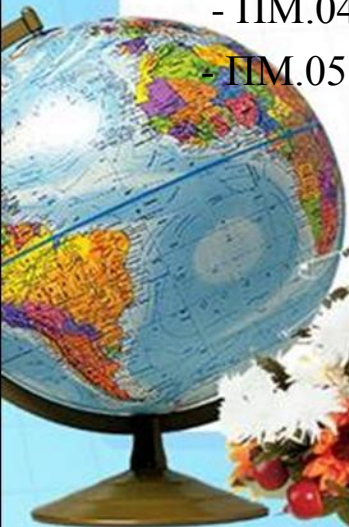
Искать  
и использовать  
недостающие  
знания

Самообразовываться

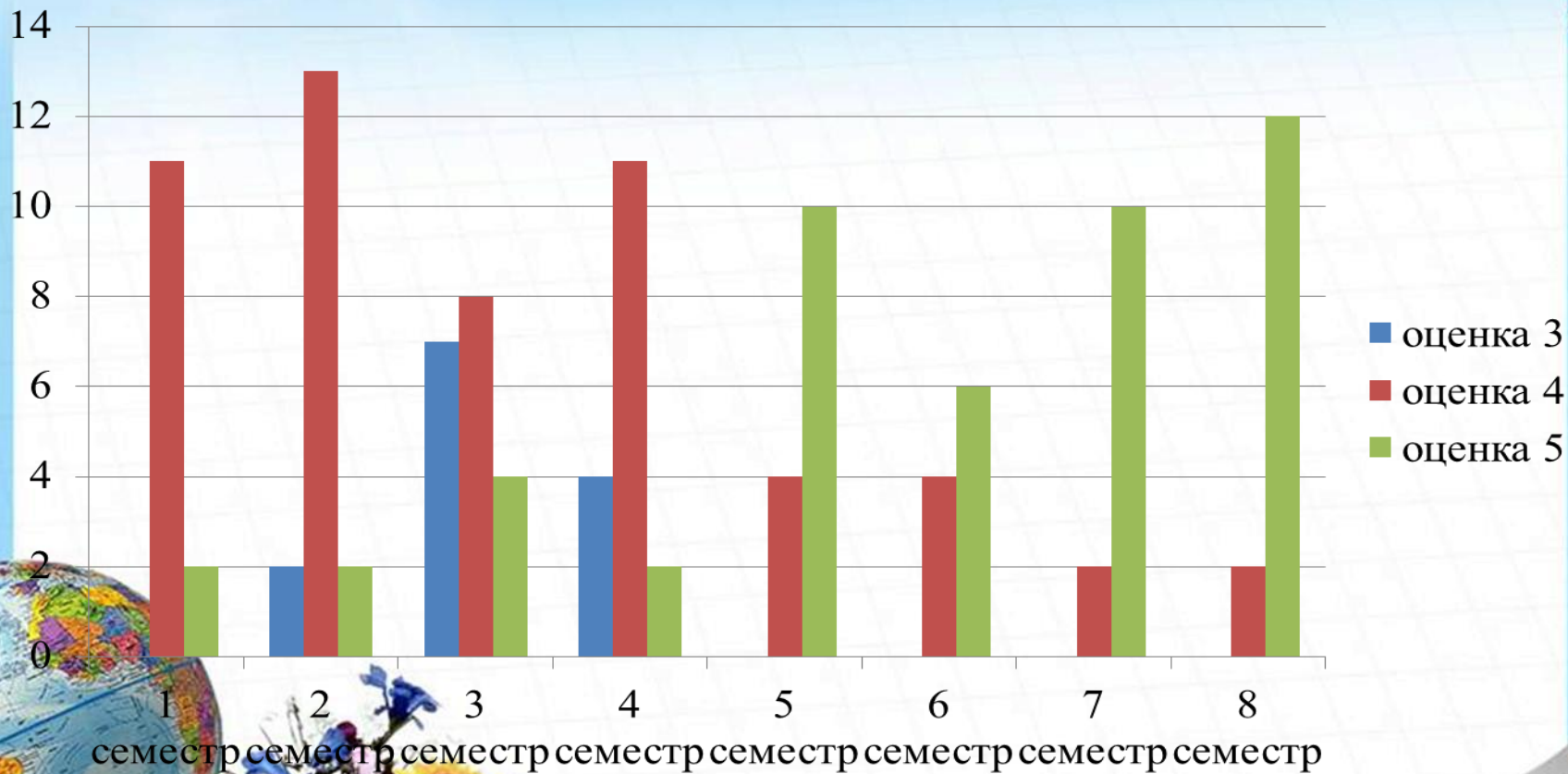


# Исучаемые дисциплины

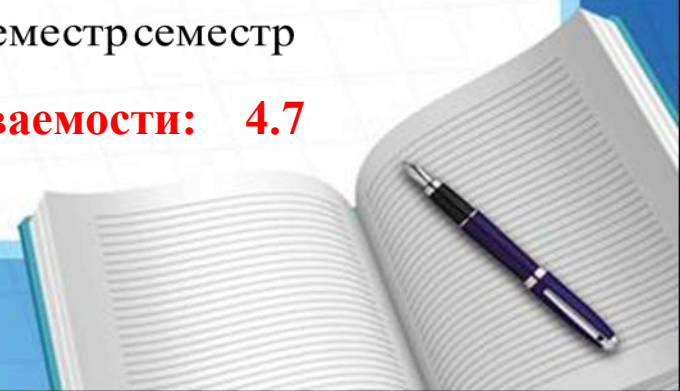
1. Общй гуманитарный и социально эконоический цикл:
2. Математический и общй естественно научный цикл:
3. Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) :
4. Профессиональные модули (ПМ) :
  - ПМ.02 : организация внеурочной деятельности и общения младших дошкольников
  - ПМ.03: организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
  - ПМ.04 : взаимодействие с родителями
  - ПМ.05 : методическое обеспечение образовательного процесса



# Учебные достижения



**Средний балл успеваемости: 4.7**



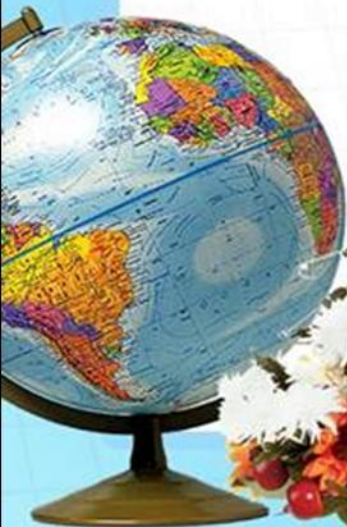


## Любимые предметы

- ★ Психология
- ★ Философия
- ★ Анатомия

## Планирую изучить:

- ★ Коррекционную педагогику и психологию
- ★ Репетиторское дело



# Курсы повышения квалификации

★ «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП в 2023\2024»

(144 часа) ООО «Агенство по современному образованию и науке».

г Брянск. 2023 год.

★ Сертификат участника курса: «Базовые навыки работы сферум» 4 часа, 15-19 января 2024 г.;

★ «Документооборот аттестационной комиссии» 4 часа,  
★ Аттестация на категорию «Педагог-наставник» 4 часа, «Аттестация через ГОСУСЛУГИ» 4 часа, Аттестация на категорию «Педагог-методист» 4 часа, 5-9 февраля 2024г

★ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА, сертификат «Основы здорового питания»; №7R75M823SC4183924147; 15ч., ноябрь 2024 г.

★ Диплом «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП»; 72 ч.; декабрь 2024 г



## *Исследовательская и проектная деятельность*

Вид работы	Тема	Руководитель	Оценка
Проект	Профессия «Лечить людей»	Фролова Н.А.	5
Реферат	«Коррекционная специальная педагогика» Тема: «Дети с нарушениями опорно- двигательного аппарата»	Бойкова Е.А.	5
Реферат	«Демографическая ситуация в современной России и проблемы не полных семей»	Лабунская Н.И.	5
Проект	«Венецианские маски»	Арсеньева Т.С.	5

# Практика

## Адаптация ребенка в детском саду:

**Цель практики:** Изучить и проанализировать процесс адаптации ребёнка к условиям детского сада в первые дни посещения, выявить основные трудности и факторы, влияющие на успешность привыкания, а также разработать рекомендации для педагогов и родителей по поддержке детей в этот период.

**База практики:** МБДОУ Детский сад № 1 Кесовогорский МО

### Полученные умения и навыки

Умение наблюдать за поведением ребёнка в новой обстановке. • Способность фиксировать эмоциональные и поведенческие реакции детей в первые дни. • Навык анализа причин тревожности, страха или, наоборот, быстрой адаптации.

Умение устанавливать доверительный контакт с ребёнком. • Навык общения с родителями для выяснения особенностей характера и привычек ребёнка. • Способность давать рекомендации родителям по подготовке к детскому саду.

Понимание возрастных особенностей детей и их реакции на стресс. • Умение применять игровые и творческие методы для снижения тревожности. • Навык организации адаптационных игр и занятий, способствующих привыканию. Организационные умения

- Способность планировать и проводить адаптационные мероприятия.
- Умение работать в команде с воспитателями и психологом.
- Навык ведения документации (дневники наблюдений, отчёты).

**Вывод** В ходе практики формируются профессиональные компетенции, необходимые для успешной работы с детьми в период их адаптации к детскому саду, а также развивается умение взаимодействовать с родителями и коллегами для создания благоприятной среды для ребёнка.

# Фотогалерея



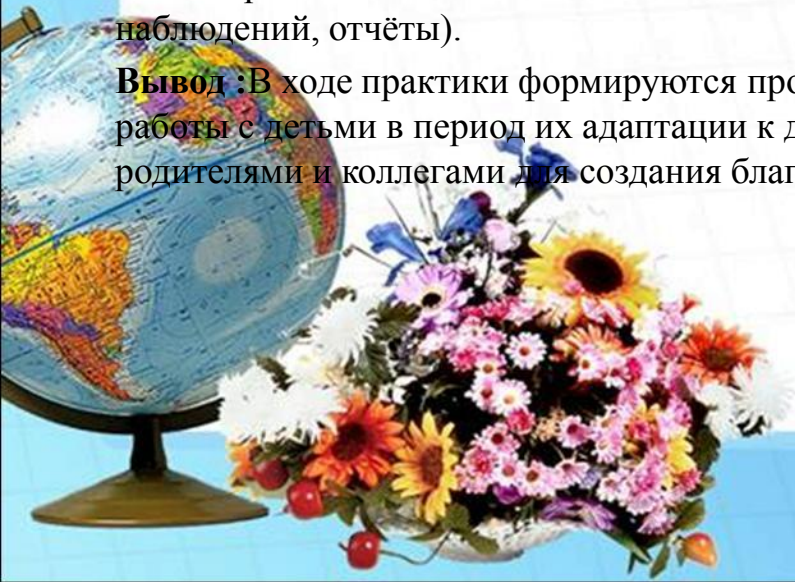
# Взаимодействие воспитателя со всеми участниками образовательного процесса

**Цель практики:** Изучить и проанализировать процесс адаптации ребёнка к условиям детского сада в первые дни посещения, выявить основные трудности и факторы, влияющие на успешность привыкания, а также разработать рекомендации для педагогов и родителей по поддержке детей в этот период.

**База практики:** МБДОУ Детский сад № 1 Кесовогорский МО

**Полученные умения и навыки:** Умение наблюдать за поведением ребёнка в новой обстановке. • Способность фиксировать эмоциональные и поведенческие реакции детей в первые дни. Умение устанавливать доверительный контакт с ребёнком. • Навык общения с родителями для выяснения особенностей характера и привычек ребёнка. • Способность давать рекомендации родителям по подготовке к детскому саду. Психолого-педагогические навыки • Понимание возрастных особенностей детей и их реакции на стресс. • Умение применять игровые и творческие методы для снижения тревожности. • Навык организации адаптационных игр и занятий, способствующих привыканию. Организационные умения • Способность планировать и проводить адаптационные мероприятия. • Умение работать в команде с воспитателями и психологом. • Навык ведения документации (дневники наблюдений, отчёты).

**Вывод:** В ходе практики формируются профессиональные компетенции, необходимые для успешной работы с детьми в период их адаптации к детскому саду, а также развивается умение взаимодействовать с родителями и коллегами для создания благоприятной среды для ребёнка.





# Преддипломная практика

**Цель практики:** комплексное применение профессиональных компетенций для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

**База практики:** МБДОУ Детский сад № 1 Кесовогорский МО

**Полученные умения и навыки:** Самостоятельное планирование воспитательно - образовательной работы в группе, проведение занятий и мероприятий по теме исследования, применение диагностических методик для сбора данных, анализ и обобщение практического материала для ВКР, формулирование выводов и рекомендаций, оформление отчётной документации, презентация результатов работы на методических мероприятиях, рефлексия профессиональной деятельности.





# Исследовательская и проектная деятельность

**Тема:** «Детская литература как художественное средство трудового воспитания старших дошкольников»

**Актуальность темы:** обусловлена необходимостью поиска эффективных методов трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста. В современных условиях, когда трудовое воспитание становится все более значимым аспектом развития личности ребенка, особую роль приобретает использование художественной литературы как средства формирования трудовых навыков и ценностей.

**Цель исследования:** выявление эффективности использования художественной литературы в процессе формирования трудового воспитания старших дошкольников

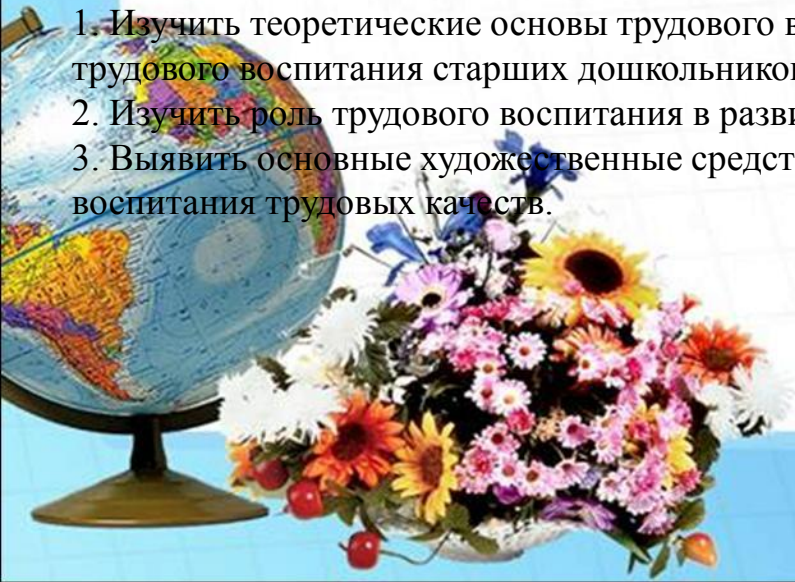
**Объект исследования:** процесс трудового воспитания старших дошкольников.

**Предмет исследования:** детская литература как художественное средство трудового воспитания дошкольников.

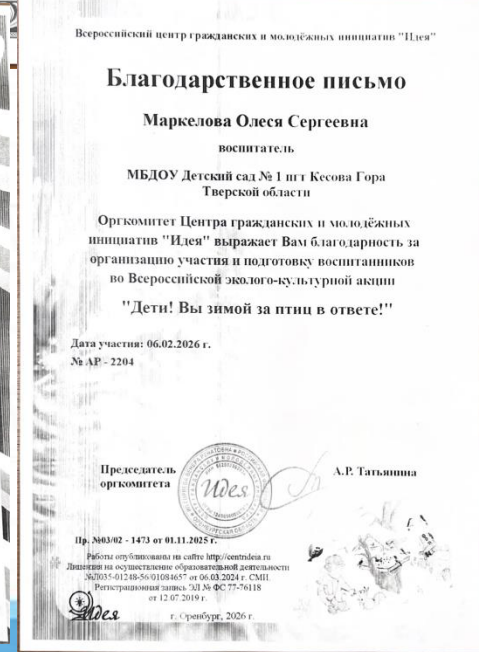
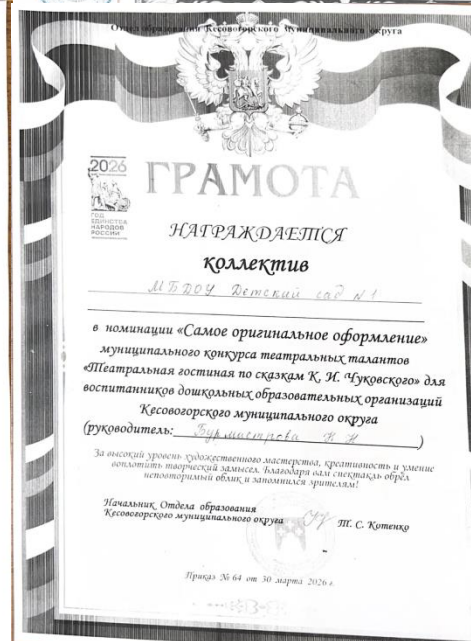
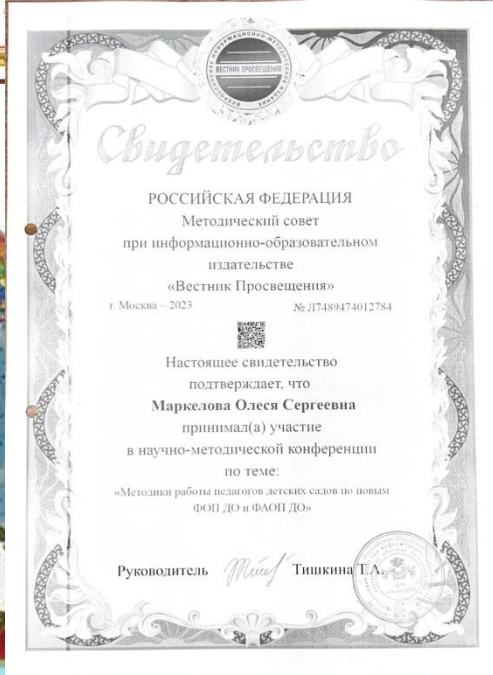
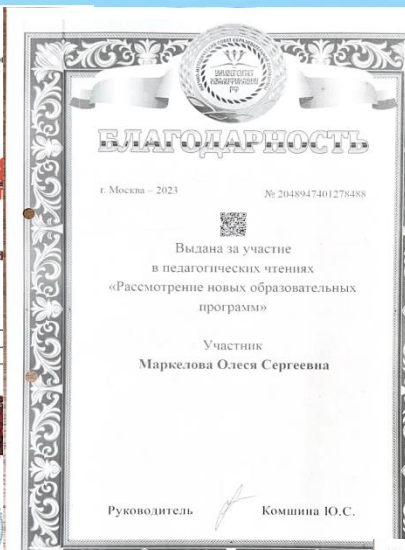
**Гипотеза:** предполагается, что использование детской литературы в процессе трудового воспитания старших дошкольников будет делать его более эффективным.

**Задачи исследования:**

1. Изучить теоретические основы трудового воспитания в дошкольном возрасте, определить сущность и задачи трудового воспитания старших дошкольников.
2. Изучить роль трудового воспитания в развитии детей старшего дошкольного возраста.
3. Выявить основные художественные средства, используемые в детской литературе для отражения и воспитания трудовых качеств.



# Участие в конкурсах



# Исследовательская и проектная деятельность

**Тема:** «Детская литература как художественное средство трудового воспитания старших дошкольников»

**Актуальность темы:** обусловлена необходимостью поиска эффективных методов трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста. В современных условиях, когда трудовое воспитание становится все более значимым аспектом развития личности ребенка, особую роль приобретает использование художественной литературы как средства формирования трудовых навыков и ценностей.

**Цель исследования:** выявление эффективности использования художественной литературы в процессе формирования трудового воспитания старших дошкольников

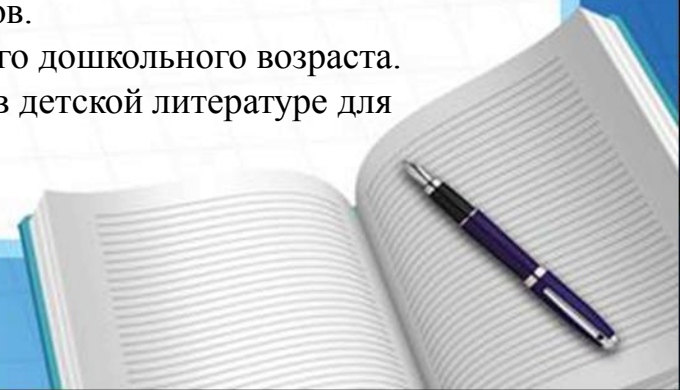
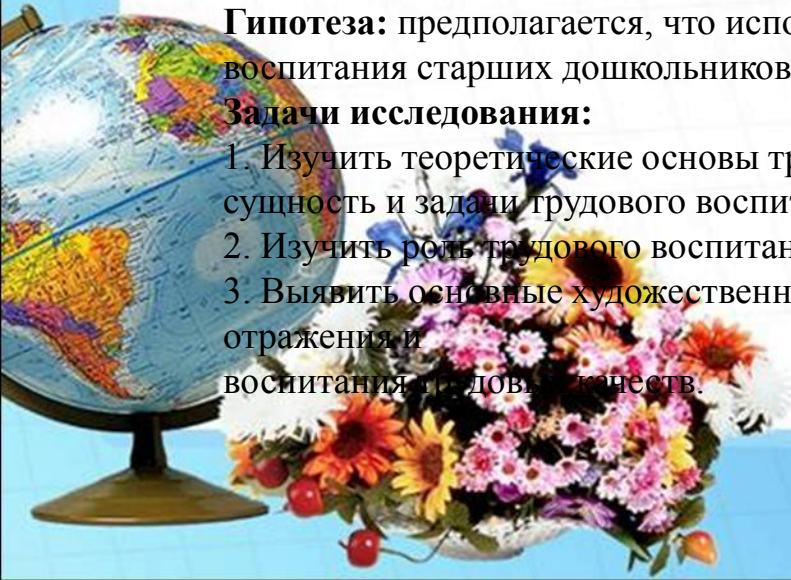
**Объект исследования:** процесс трудового воспитания старших дошкольников.

**Предмет исследования:** детская литература как художественное средство трудового воспитания дошкольников.

**Гипотеза:** предполагается, что использование детской литературы в процессе трудового воспитания старших дошкольников будет делать его более эффективным.

**Задачи исследования:**

1. Изучить теоретические основы трудового воспитания в дошкольном возрасте, определить сущность и задачи трудового воспитания старших дошкольников.
2. Изучить роль трудового воспитания в развитии детей старшего дошкольного возраста.
3. Выявить основные художественные средства, используемые в детской литературе для отражения и воспитания трудовых качеств.



# Результаты участия обучающихся в конкурсах

Организатор	Конкурс	Фамилия, имя ребенка	Месяц проведения	Результат
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «2Талант Педагога»	Международный фестиваль для детей с ОВЗ	Воронцов Глеб	20.01.2025	Диплом победителя
Комитет по культуре, делам молодежи и спорта Кесовогорского муниципального округа; Сп «Центр внешкольной работы» МБОУ КСОШ	«Зимующие птицы нашего края»	МБДОУ Детский сад №1	10.02.2023 г.	Диплом 1 место
«Парад талантов России»	Всероссийская викторина «Загадки зимушки-зимы»	Николаева Таисия	12.01.2025	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «ГалактиУМ»	Стихи про осень	Рыбаков Федор	19.01.2025	Диплом 2 место
Комитет по культуре, делам молодежи и спорта Кесовогорского муниципального округа, Сп «Центр внешкольной работы» МБОУ КСОШ	«Краски осени»	Меньшова Александра	15.10.2024	призер

# Результаты участия обучающихся в конкурсах

Комитет по культуре ,делам молодежи и спорта Кесовогорского муниципального округа, Сп «Центр внешкольной работы»МБОУ КСОШ	«Дети.Семья.Техника.Творчество»	Средне-старшая группа	15.05.2024	призер
Комитет по культуре ,делам молодежи и спорта Кесовогорского муниципального округа,  Сп «Центр внешкольной работы»МБОУ КСОШ	«Дети.Семья.Техника.Творчество»	Коллектив МБДОУ совместно с воспитанниками	20.05.2021	победитель
Образовательный портал «Продленка.орг»	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»	Липатова София	23.01.2026	1 место
Образовательный портал «Продленка.орг»	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»	Бадялкина София	23.01.2026	1 место
Образовательный портал «Продленка.орг»	Всероссийский конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями	Матвеев Александр	23.01.2026	2 место
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога»	«Такой красочный мир» Международный конкурс новогодних песен и стихов  «В лесу родилась елочка...»	Талисова Мирослава	23.01.2025	Лауреат 1 степени

# Результаты участия воспитанников в конкурсах



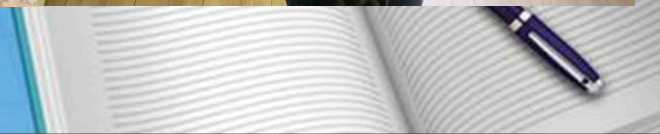
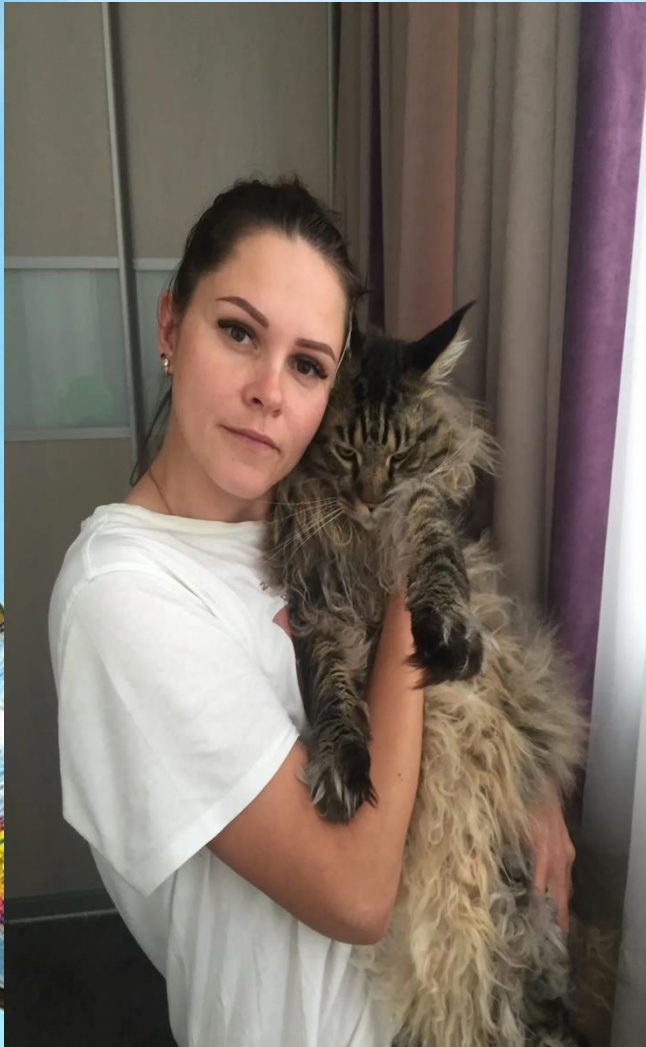
# Мои награды



# Мои увлечения

«Пока ты не полюбил животное, часть  
твоей души будет дремать»

Анатоль Франс



# Фотогалерея





**«Воспитатель должен быть артистом, художником,  
горячо влюбленным в свое дело»  
А.П. Чехов**



***Спасибо за внимание!***

