

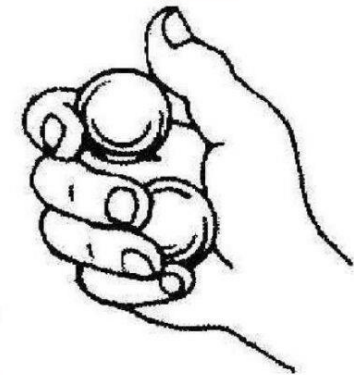
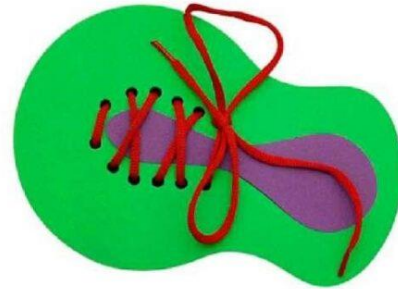
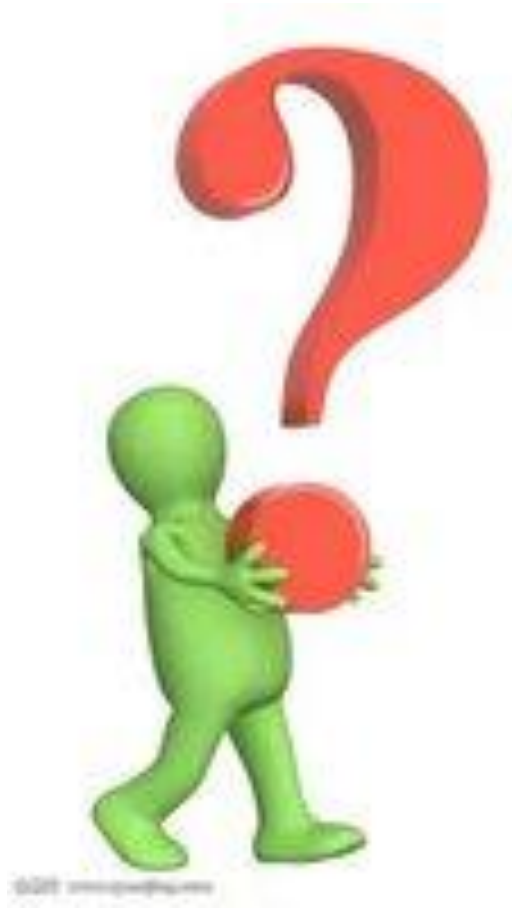
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1,
Кесовогорский муниципальный округ.

родительское собрание

**Что такое мелкая моторика
и почему так важно
её развивать?**



Автор: Маркелова Олеся Сергеевна



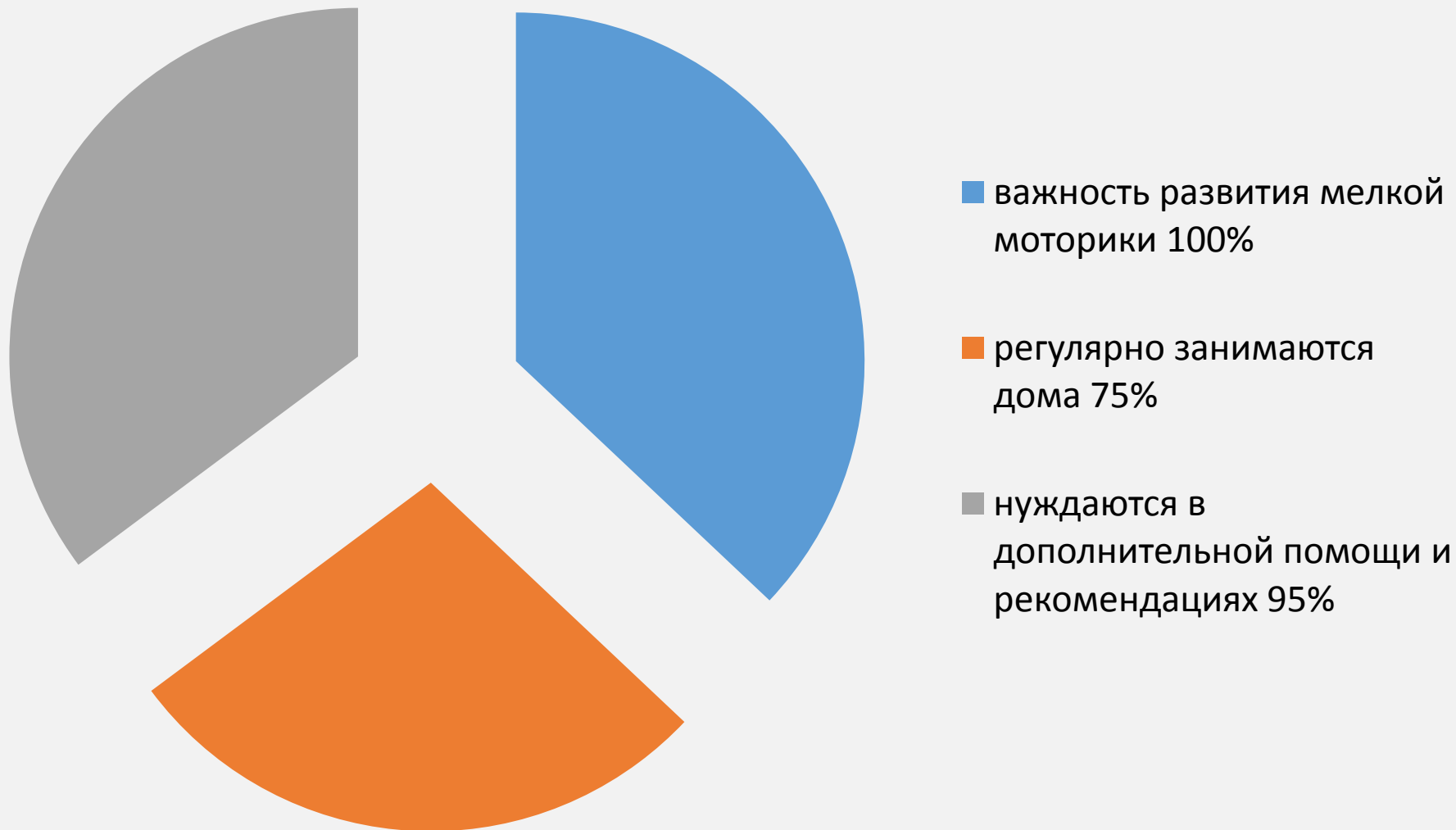


**«Ум ребенка
находится на
кончиках его
пальцев»**

В. А. Сухомлинский

Мелкая моторика — это координированные движения кистей и пальцев рук, позволяющие выполнять точные и последовательные действия (застёгивать пуговицы, рисовать, нанизывать бусины и т. п.).

Анализ результатов анкетирования





1–3 года

- берёт мелкие предметы пальчиками
- рисует каракули
- пересыпает крупы



3-5 лет

- вырезает простые фигуры;
- застёгивает пуговицы;
- лепит простые формы.



5-7 лет

- уверенно держит карандаш;
- рисует детализированные картинки;
- работает с мелкими деталями.



Замечали ли вы у своего ребёнка трудности с мелкими действиями?

Какие занятия нравятся вашему ребёнку?

С какими трудностями вы сталкиваетесь дома?



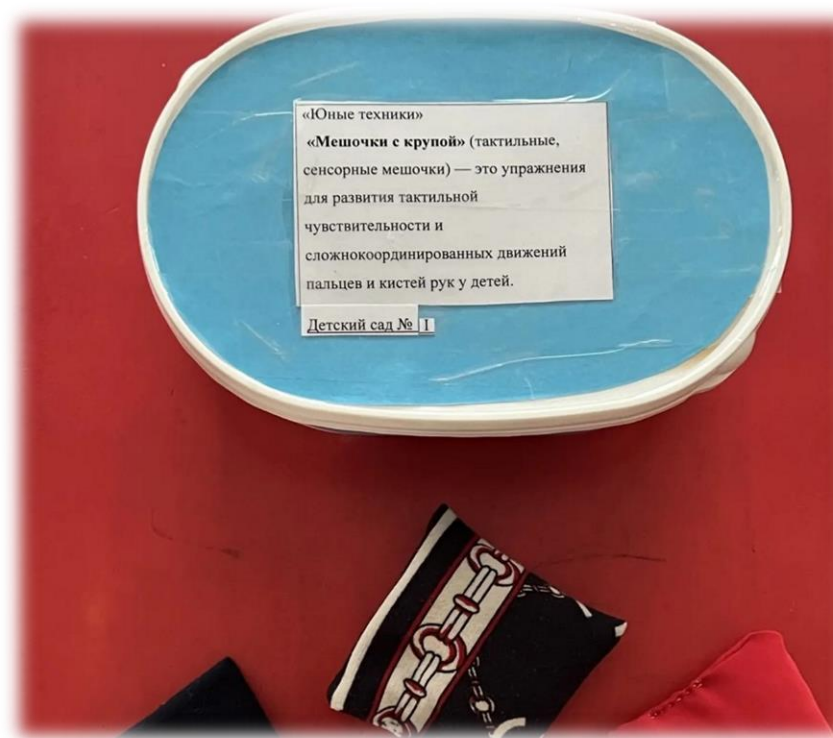
«Золушка»



«Бельевая веревка»



«Волшебный мешочек»



«Советы родителям»



Основные правила:

- ✓ занятия должны быть регулярными, но короткими (10–15 мин);
- ✓ превращайте упражнения в игру;
- ✓ учитывайте интересы ребёнка;
- ✓ начинайте с простого, постепенно усложняйте;
- ✓ хвалите за успехи, поддерживайте при трудностях.

«Советы родителям»

Что говорить ребёнку:

- ✓ «Давай попробуем ещё раз, у тебя получится!»
- ✓ «Какой красивый узор ты придумал!»
- ✓ «Ты очень аккуратно перекладываешь эти бусинки».



Прием «Чемодан,
мясорубка, корзина»



ЧЕМОДАН

*Все знания
с мастер-класса
беру с собой*



МЯСОРУБКА

*Надо
обдумать*



КОРЗИНА

*Не буду
использовать*

Домашнее задание:

- ✓ в течение недели ежедневно уделять 10 минут играм на развитие мелкой моторики;
- ✓ фиксировать успехи ребёнка (короткие заметки или фото);
- ✓ поделиться впечатлениями в общем чате группы.



Спасибо за
внимание!



Список литературы

1. Гаврина С. Е. «Развиваем руки — чтобы учиться и писать, и красиво рисовать».
2. Крупенчук О. И. «Пальчиковые игры для малышей».
3. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по раннему развитию детей.
4. Кольцова М. М. «Двигательная активность и развитие функций мозга ребёнка».
5. Антакова-Фомина Л. В. «Стимуляция развития речи детей раннего возраста через развитие мелкой моторики» (в соавторстве).
6. Фомина Л. В. «Роль двигательных функций руки в развитии речи ребёнка».
7. Бехтерев В. М. «Объективные методы исследования речи и их значение в изучении нервно-психической сферы ребёнка».