Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детски сад № 1, пгт Кесова Гора

Интегрированное занятие с детьми 3 лет на тему: «посуда по мотивам произведения К. Чуковского «Федорино Горе»»

Подготовила воспитатель: Сомова В.С.

Цель: проверить знания детей первой младшей группы на названия предметов кухонной посуды и её назначение.

Задачи:

1. Учить детей отвечать на вопросы
2. Развивать речь, мелкую моторику рук детей, память и воображение
3. Воспитывать у детей самостоятельность и доброжелательное отношение к сверстникам.

Предварительная работа с детьми: просмотр мультфильма К. Чуковского «Федорино горе» и чтение произведения; знакомство со столовой, кухонной и чайной посудой; беседа об использовании посуды; подбор иллюстраций данной тематике; разучивание пальчиковой гимнастика «помощники»; подвижная игра ««кот, таракашки, пауки».

Интеграция всех 5 образовательных областей

Оборудование: мешочек (для игры); посуда (чашки, кастрюли и т.д); пластмассовые тазики (4шт); полотенца вафельные; колонка МР3 (Звук 1,2,3,4)

Водная часть

Воспитатель: Ребята давайте возьмемся за руки и встанем в круг «Дружбы и хорошего настроения» ?

Дети: ..да

Рефлексия с детьми «Круг дружбы»

Дети с педагогом становятся в круг за руки, и не размыкая их выполняют упражнения. (1. Ходьба по кругу на носочках, на пяточках; 2. Приседания; 3. Прыжки вверх на двух ногах; 4. Круг маленький, большой; 5. Посмотрели друг на друга и улыбнулись).

**Звук № 1** (звук бьющейся посуды)

Воспитатель: Ребята, что это за звук?

Дети … не знаю, посуда, что то упало.

Воспитатель: Давайте, найдем, откуда он доносится.

Ответы детей, поиск …

(за дверью мешочек с посудой)

Воспитатель: это мешок, а что внутри его – мы сейчас узнаем! Вставайте вокруг мешочка.

Ход

Воспитатель заносит мешочек, расставляет детей вокруг него. Проводит дидактическую игру «Что в мешочке». Дети, по одному достают из мешочка предмет посуды. Называют его (если не знают, педагог обращается к группе «ко может назвать»), далее обращается к воспитанникам и спрашивает назначение данного предмета.

Например: Это чашка, чашка для чего нам нужна? Что мы пьем из чашки – чай, молоко, сок, компот.

Воспитатель: В нашей группе вся посуда на месте, интересно откуда она к нам пришла?

Дети…с улицы, магазина.

Воспитатель: Давайте спросим у мешочка?

Дети…да

**Звук № 2** ( фонограмма -отрывок из произведения К. Чуковского «Федорино горе»)

«Было нам у бабы худо,  
Не любила нас она,  
Била, била нас она,  
Запылила, закоптила,  
Загубила нас она!»

Воспитатель: Бедна посуда, жить ей было не легко.

Ребята теперь Вы догадались, откуда она пришла?

Дети.. Федорина посуда

Воспитатель: Почему посуда ушла от Федоры?

Дети: она ее не мыла; обижала; била посуду.

Воспитатель: Вам жалко посуду? Дети: да!

Воспитатель: Она грязная? Дети: да!

Воспитатель: Как мы ей можем помочь? Наверное, её надо помыть!

Дети: да, мы ее помоем!

Воспитатель проводит детей к столам. На столах расположены тазики с водой и полотенца. Предлагает ребятам (по желанию) выбрать один предмет посуды, сполоснуть в тазике с водой и вытереть насухо полотенцем. Далее самостоятельная работа детей, воспитатель в роли наблюдающего, если дети просят помочь – откликается.

Воспитатель: Посмотрите на нашу посуду, какая она стала?

Дети …чистая

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы! Устали?

Давайте наши ручки немного поиграют и отдохнут, повторяйте за мной!

Пальчиковая гимнастика «помощники»

ПОМОЩНИКИ  
Наши руки  
Были в мыле.  
Мы посуду  
Сами мыли.  
Мы посуду  
Мыли сами.  
Помогали  
Мы Федоре.

**Звук № 3**(фонограмма - отрывок из произведения К. Чуковского «Федорино горе»)

«Ой вы, бедные сиротки мои,  
Утюги и сковородки мои!  
Вы подите-ка, немытые, домой,  
Я водою вас умою ключевой.  
И вы будете опять,  
Словно солнышко, сиять,  
А поганых тараканов я повыведу,  
Прусаков и пауков я повымету!»

Воспитатель: Ребята это Федора Егоровна посуду свою домой зовет.

Заходит Федора, здоровается со всеми и слезно спрашивает: Вы не видели мою посуду, ребятки? (плачет)

Дети…да, она к нам пришла. Мы ее помыли!

Воспитатель: Ну что отдадим Федоре Егоровне посуду?

Дети…да

Заключительная часть:

Воспитатель: Вот Федора твоя посуда, ребята её помыли, высушили! Больше ты её не обижай!

Диалог Федоры с детьми (извиняется, хвалит ребят, спрашивает: какая посуда больше всего понравилась; тяжело ли было ее мыть).

Воспитатель: Ребята давайте напоследок с играем с Федорой в подвижную игру? Ведь у нее дома еще остались тараканы, пауки, вот мы ее и научим прибираться в доме! Дети…да.

- Игра называется «кот, таракашки, пауки» Звук № 4 (подвижная музыка).

(кот (маска) и Федора под музыку подметают пол (импровизация) таракашки – пауки бегают (дети) , как только музыка заканчивается, букашки садятся на стул Федора и кот ловит того кто не успел сесть на стул.

Федор: Спасибо, огромное, при огромное! Посуду вымыли, прибираться научили и теперь я побегу домой, порядки наводить! До свидания, ребята!

Дети: До свидания!

Список используемой литературы:

* Владимир Александрович Лившиц «СКОРОГОВОРКИ»
* Иллюстрации - А. Цветков. - 1973 г.Корней Чуковский
* Познание предметного мира : комплексные занятия. Первая младшая группа / авт.- сост. З.А. Ефанова. – Волгоград : Учитель, 3013. -87с.
* К.И. Чуковский СС в 15 томах, т. 1, М.: ТЕРРА - Книжный клуб / 2001