Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ Детский сад № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.Н. Бурмистрова/

**Индивидуальный маршрут развития молодого специалиста ДОО**

**под руководством педагога наставника**

на **2022 – 2025** учебный год

план составил воспитатель: Сомова В.С.

пгт Кесова Гора 2022

Индивидуальный план – программы методического сопровождения молодого специалиста по введению дошкольного образования в практику ДОО

МБДОУ Детский сад № 1 – далее ДОО

Цель: непрерывное совершенствование творческого потенциала и поддержка молодого специалиста.

Задачи на 2022-2023 уч год:

* Учить молодого педагога составлять документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
* Обучать основным педагогическим технологиям
* Сформировать методы и приемы в работе с воспитанниками, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
* Проводить работу по анализу развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
* Внедрить в работу с молодым педагогом умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Задачи на 2023-2024 уч год:

* Продолжить учить молодого педагога составлять документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
* Совершенствовать в обучении основным педагогическим технологиям
* Углубить деятельность в формировании методов и приемов в работе с воспитанниками, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
* Продолжить работу по анализу развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
* Расширить знания молодого педагога в умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Задачи на 2024-2025 уч год:

* Составление молодым педагогом документацию ДОО и реализация в работе с воспитанниками группы;
* Самостоятельная деятельность педагога в осуществлении процесс воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) группы
* Правильное построение развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
* Реализация знаний и умений молодого педагога в использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком, родителями (законными представителями), коллегами .

Общие сведения о воспитателях на 01.08.2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **о молодом специалисте** | **о педагоге – наставнике** |
| Фамилия, имя, отчество | Иванова В.А | Сомова В.С. |
| Образование | среднее | Бакалавр |
| В каком учебном заведении учится и год окончания | Бежецкий педагогический колледж (год окончания 2022) | Бежецкий педагогический колледж окончила 2014г, ЯГПУ педагогическое образование окончила 2018г. |
| Педагогический стаж | молодой специалист – 1 месяца | 13 лет педагогического стажа |
| Место работы | МБДОУ «Детский сад № 1 | МБДОУ «Детский сад № 1 |
| Должность | воспитатель | воспитатель |
| Квалификация | Воспитатель детей дошкольного возраста | Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель малокомплектного дошкольного образовательного учреждения |
| Квалификационная категория | без категории | Высшая квалификационная категория |

\

План график работы на 2022 – 2023 уч год (1 младшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | срок | Теоретические задания | Практические задания |
| Адаптированный этап | август | Собеседование, анкетирование | Определить, какие личностные и профессиональные навыки имеются у воспитателя, какие проблемы он испытывает. |
| Разработка плана работы с молодым специалистом на основе анкетирования | сентябрь | Утверждение и согласование плана работы с заведующей детским садом и молодым педагогам | Внедрение |
| Провести  работу по изучению документацией ДОО:  - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.  - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО.  - изучение целей и задач годового плана.  - структура перспективно-календарного планирования.  - структура комплексно-тематического планирования. | Сентябрь, октябрь | Консультации, беседы, самостоятельное изучение данного материала | Анализ – дискуссия  Обучение на рабочем месте |
| Способы организации режимных моментов | ноябрь | Коучинг метод (интерактивное общение, дискуссия: вопрос – ответ). | Демонстрация опыта работы педагога-наставник.а   Наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов  молодым специалистом в работе с детьми |
| Организация создания развивающей предметно пространственной среды в1 младшей группе | В течении года | Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. |
| Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям | В течении года | Самостоятельное изучение, обзор методической литературы на тему: «методика проведения НОД с детьми дошкольного возраста» | Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю).  Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю). |
| Организация в проведение работы с воспитателем по методике проведения детских праздников | В течении года | Консультация по теме | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. |
| Организация посещения педагога МРО | В течении года по плану МРО | В роли наблюдателя  Индивидуальные беседы | Анализ мероприятий с наставником |
| Внедрение эффективного использования дидактического материала в работе с детьми в 1 младшей группы | Февраль | Самостоятельное изучение литературы по данной теме.  Просмотре видео: «Мир головоломок» И.И. Косулина руководитель инновационной площадки ВОО Воспитатели России. | «Банк Идей» (педагогический и творческий подход и применение дидактического материала в работе с воспитанниками) с педагогами ДОО |
| Провести работу по изучению педагогического имиджа, этики и культуры поведения:  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами. | Март. апрель | Самостоятельное изучение психолого – педагогической литературы на тему: «Толерантность педагога в общение с детьми, коллегами и родителями»  - консультации педагога – психолога. | Дискуссия: вопрос – ответ! |
| Мониторинг индивидуального детского развития. | Май | Подбор диагностического материала. | Система оценки индивидуального развития на конец учебного года под руководством педагога наставника |

План график работы на 2023 – 2024 уч год (2 младшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | срок | Теоретические задания | Практические задания |
| Организовать выбор темы плана по самообразованию. | Август | Самостоятельное изучение материала. | Выбор, обоснование темы, написание и реализация в течение года плана по самообразованию. |
| В течение года | Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию, развивать стремление к сотрудничеству. |
| Расширить знания об федеральном законе «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ  Оформление документации группы. | Сентябрь | Индивидуальная консультации  Самостоятельное изучение нормы СанПиН | Дискуссия, круглый стол для педагогов с целью углубления знаний по данной теме. |
| Мониторинг детского развития. | Сентябрь, май | Подбор диагностического материала по возрасту воспитанников | Система оценки индивидуального развития на начало и конец учебного года под руководством педагога наставника |
| Углублять деятельность молодого педагога в формирование личного стиля работы | Октябрь | консультации методологические основы дошкольной педагогики (lektsia.cjm)  Журнал «педагогический имидж», тема «методология проектирования образовательной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста» научная статья автор: Зайцева О.Ю., Яблонцева Н.Ю.,Бабитинская О.Н. онлайн доступ к журналу: http://journal.iro38/ru | «Педагогическая гостиная» свободное общение педагогического коллектива, творческое обсуждение способов и методов в решении одной и той же проблемы, на тему: «один день в детском саду »  Составление плана индивидуального профессионального саморазвития молодого педагога. |
| Создание личной страницы в интернете для публикации материалов для родителей и коллег | Ноябрь | Самостоятельный анализ лицензированных педагогических сайтов в соответствие ФГОС, изучение различных методов создания страницы | Практические занятия с наставником по ведению, публикации на своем личном педагогическом сайте |
| Совершенствования методики проведения детских праздников | В течение года | Самостоятельная подготовка к детским праздникам в ДОО | Участие и поведение. |
| Участие и посещение РМО | В течение года (по плану РМО) | Изучение педагогической литературы по теме доклада | Вступление с докладом на тему:  Анализ мероприятий проведённых мероприятий в рамках встреч педагогического коллектива РМО |
| Продолжить работу по созданию развивающей предметно пространственной среды во 2 младшей группе | В течение учебного года | Дискуссия по теме: «РППС в ДОО на каждый возраст» | Организация и анализ РППС во 2 младшей группе по ФГОС |
| Совершенствование и разработка конспектов НОД с применением ИКТ технологиями | Декабрь | Повторение СаНпиН в работе с ИКТ технологиями в ДОО | «Мастер- класс» наставника  Собственные разработки НОД с применением ИКТ технологий, открытый просмотр мероприятия с детьми 3-4 лет |
| Расширить знания об организации проведения игр с детьми дошкольного возраста. Уделяя внимание роли игры в развитие воспитанников. | Январь | Консультация наставника.  Просмотре видео: «поддержка детской игры» Трифонова Е.В., кандидат педагогических наук, руководитель инновационной площадки ВОО Воспитатели России; | Наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Анализ – дискуссия молодого педагога по данной теме. |
| Совершенствование работы с родителями  Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.  Родительское собрание. | Февраль, март | Коучинг метод – дискуссия (вопрос – ответ) | Помощь в составление плана работы с родителями, подбор материала для родителей.  Помощь в организации и проведении собрания. |
| Уделить внимание причинам возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. | Апрель | Самостоятельное изучение психолого педагогической литературы.  Консультация педагога – психолога. | «педагогический ринг» на тему: «конфликты и способы их урегулирования» |

План график работы на 2024 – 2025 уч год (средне – старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | срок | Теоретические задания | Практические задания |
| Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации:  ФГОС  изучение целей и задач годового плана;  структура перспективно-календарного планирования;  структура комплексно-тематического планирования.  Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы) | Август, сентябрь | Самостоятельное знакомство с документацией ДОО  Коучинг метод – интерактивное общение, дискуссия | Организонно – методическое сопровождение и реализация ФГОС в средне – старшей группе |
| Повышение своего мастерства, участие в РМО | сентябрь | Изучение материала по теме: ….. | Выступление ….. |
| Углубленная деятельность педагога в использование здоровье сберегающих технологий с детьми | октябрь | Углубленное изучение методической и научной литературы. | Составления плана работы с детьми средне – старшей группы на 1 уч. год по здоровье сберегающих технологий в ДОО |
| Проектная деятельность с детьми | Ноябрь  Февраль | Изучение педагогической литературы по теме (тема с колледжа) | Написание и внедрение проектной работы в образовательную деятельность с детьми  Выступление на педагогическом совете - февраль (мастер – класс) |
| Продолжить ведение педагогического портфолио | В течение года | Анализ успехов результата деятельности педагога в течении трех лет | Оценка профессионализма результативности работы молодого специалиста |
| Участие в РМО | В течение года по плану РМО | Подготовка к открытому выступлению на РМО | Вступление на тему:  Анализ мероприятий проведённых мероприятий в рамках встреч педагогического коллектива РМО |
| Аттестационные требования к квалификационным категориям. | Декабрь  Январь | Изучение нормативной документации | Написание заявления, подготовка и сбор документов на аттестацию педагогов |
|  | Февраль |  |  |
| Просмотр утренника посвящённого международному дню: 8 марта (молодой специалист в роли ведущего) | март | Подготовка к утреннику | Проведение утренника |
| Самостоятельное составление и проведение НОД |  | Анализ группы и интересов воспитанников, составление НОД | Реализация открытого просмотра НОД с детьми средне – старшей группы на тему:.. |
| Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законных представителей). | Самостоятельная подготовка материала для родителей. | Подготовка материала для родителей | Проведение родительского собрания на тему: … |
| Мониторинг индивидуального развития детей | Сентябрь, май | Подбор диагностического материала по возрасту воспитанников | Система оценки индивидуального развития на начало и конец учебного года под руководством педагога наставника |

Итог результативной работы педагога наставника с молодым специалистом и его участие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| на муниципальном уровне | на региональном уровне | на федеральном уровне | на международном уровне |
| **2022-2023 учебный год** | | | |
|  |  |  |  |
| **2023-2024 учебный год** | | | |
|  |  |  |  |
| **2024-2025 учебный год** | | | |
|  |  |  |  |

Список литератур:

1.Методическое сопровождение воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации: учебно – методическое пособие / сост. И.М. Гриневич, А.А. Чуприна, М.А. Тоторкулова, Н.Ю. Москвитина, Г.В. Гриневич, О.А. Матяжова, - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018. – 86с

2.Н Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: Рыбаков Фонд, 2016 — 153 с.

Интернет источники:

<https://base.garant.ru/72833182/>