Тверская область п.г.т. Кесова Гора Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад № 1

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Панцирь для черепашки»

Сомова Виктория Сергеевна воспитатель высшей категории.

2020 год.

Цель: Совершенствование (обогащение) знаний детей старшего дошкольного возраста о черепахах.

Задачи:

1. Расширить знания детей о черепахах;
2. Развить психические процессы детей старшего дошкольного возраста (паять, речь, воображение, внимание, двигательную);
3. Воспитать заботливое отношение к животным;
4. Создать эмоционально положительный отклик у детей от занятия.

Интеграция образовательных областей: познавательно – исследовательская; двигательная; игровая; коммуникативная; творческое конструирование; музыкальная).

Методы и приемы реализации и содержания НОД: наглядный (показ слайдов с изображением морской и сухопутной черепахи и ее образ жизни); словесный (пояснение, вопросы по теме); игровой (выполнение дидактической игры, физкультминутки); практические (выполнение физкультминутки, творческое конструирование панциря для черепахи).

Активизация словаря: морские и наземные черепахи; панцирь; ящерица игуана; Сухопутные черепахи зимой впадают в спячку; черепахи всеядны; рацион питания.

# Предварительная работа: разучивание физкультминутки "нам всем весело живется Мы в ладоши хлопаем"; чтение стихотворений про черепаху Борис Заходер, Бывшев А, Корней Чуковский*;* чтение «Кто живет на дне океана?», сказка для детей [Татьяна Домаренок](https://proza.ru/avtor/domarenok); рассматривание картин с изображением черепахи; работа с бисером.

Материалы и оборудование:

Раздаточный: дидактические карточки; карандаш; бусины (разных размеров).

Демонстрационный: проектор, презентация по теме НОД; музыкальная физкультминутка "нам всем весело живется Мы в ладоши хлопаем";

 Ход

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я рада видеть Вас таких милых, красивых, веселых с хорошим настроением! Мне очень хочется, чтобы такое настроение сохранялось у вас всегда! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу!

**2слайд.Черепаха**

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на экран, вы узнали это животное?

Дети: -да, это черепаха.

Правильно это черепаха – это удивительное и дружелюбное существо, некоторые виды которого стали населять нашу планету еще задолго до динозавров. А еще ее особенностью является размер, посмотрите какая она большая, наверное этой черепахе много лет. Что вы знаете о черепахах?

Дети: - ответы детей

Черепахи – долгожители и в природе они могут прожить до 150 лет! Это очень, очень много.

Воспитатель: Еще одной особенностью черепахи, является наличие панциря. Зачем ей нужен панцирь?

Дети: - ответы детей

**3 слайд. Природные враги черепах.**

Воспитатель (дополняет ответы детей): Панцирь необходим черепахе для защиты от хищников (птицы, насекомые, морские враги, млекопитающие) и природных условий, таких как, палящее солнце и ветер.

**4слайд. Части тела.**

Воспитатель: Какие части тела черепахи вы видите и можете их назвать?

Дети: голова, лапы, панцирь, глаза

Воспитатель (дополняет ответы детей): лапы с когтями (когти нужны для того чтобы рыть землю), на лапах чешуя.

**5 слайд. Черепахи делятся на два вида: морских и наземных** (а наземные в свою очередь на сухопутных и пресноводных)

Воспитатель: на данном слайде изображена морская и сухопутная черепаха. Как вы думаете, в чем отличие?

Дети: - ответы

Воспитатель дополняет ответы детей: сухопутная черепаха живет на суше, а морская в вводе. У сухопутной черепахи лапы, а у морской ласты. В отличие от сухопутных черепах, морские черепахи не могут убрать голову под панцирь из-за короткой и толстой шеи.

**6 слайд. дидактические игры: Найди черепашку?**

Воспитатель:

* раздает детям задание на карточке и предлагает найти черепашку и обвести её карандашом.
* Предлагает посмотреть на экран и найти черепашку используя в речи предлоги: в; на; за; под.

**7 слайд. Где обитают и чем питаются морская, сухопутная черепаха**

|  |  |
| --- | --- |
| Морская*Чем питаются?* (вопрос воспитанникам, воспитатель дополняет ответы детей)Где живут морские и сухопутные черепахи?(вопрос воспитанникам, воспитатель дополняет ответы детей)Эти животные обитают в морях и океанах по всему миру, нельзя их встретить только в холодных [Арктических](https://wildfauna.ru/tag/arkticheskie-zhivotnye) водах. Морские черепахи, являются хорошими пловцами быстро плавают.Рацион морских черепах включает в себя:водоросли;планктон;[ракообразных](https://wildfauna.ru/rakoobraznye);[моллюсков](https://wildfauna.ru/tag/mollyuski);рыб;[улиток](https://wildfauna.ru/tag/ulitki);креветок и крабов.Черепахи всеядные.Практически всю свою жизнь морские черепахи ведут подводный образ жизни, и выходят на сушу только для того, чтобы создать кладку и отложить яйца. Родившиеся черепахи возвращаются в воду **ведомые инстинктом**. | СухопутнаяОбитает на суше и редко погружается в воду. Сухопутные черепахи тоже двигаются быстро, но не настолько как морские и если температура воздуха низкая, то они становятся очень медлительными. Зимой сухопутные черепахи впадают в спячку и спят до самой весны.Рацион питания: трава, молодые ветки кустарников и деревьев, сочные плоды, ягоды фрукты, овощи, улитки, червяки и мелкими насекомыми.Сухопутные черепахи тоже откладывают яйца, используя ямки вырытые в песке. И через 2-3 месяца вылупляются черепашки. Потом они растут и вырастают в большую черепаху. |

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть (Физкульминутка)

**8 и 9 слайд. Черепаха** - это одно  из самых популярных домашних животных. (сухопутная и пресноводная) Как я уже ранее упоминала, сухопутные черепахи очень дружелюбны и хорошо ладят с другими домашними питомцами. Что бы вы хотели еще узнать?

Дети: вопросы

**10 слайд.**

Воспитатель: Сегодня я вам хочу подарить черепаху и она будет ваша, но ей (педагог показывает трафарет черепахи без панциря) чего то не хватает?

Дети: - панциря.

(воспитатель предлагает детям пройти к столам, где под шелковым платком разложены тарелочки с крупным и мелким бисером)

Воспитатель: Ребята все вы любите фантазировать, придумывать и вот ваша черепашка может быть такой, какой вы хотите! Я вам предлагаю сделать панцирь из бусинок, такими какими вы себе её представляете. ( воспитатель предлагает детям на выбор разного размера бисер, и напоминает технику безопасности работы с бисером).

Во время работы педагог задает вопросы: Что больше всего запомнилось? Что удивило?

В конце все работы просматривают и педагог хвалит всех детей за проявленную фантазию. (отметит достоинства каждой работы)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Для вас у меня еще один сюрприз я хочу подарить друга вашей черепашки, но вы его сделаете, дома из крупы и у вас будут жить две замечательных черепахи (воспитатель показывает пример черепахи, панцирь которой сделан из крупы: цветные макароны, горох, пшено).