Подготовил воспитатель МБДОУ Детский сад № 1 пгт Кесова Гора Виноградова Н.И.

**«Путешествие в разноцветную страну»**

**Цель –**Закрепить умение детей сопоставить предметы по цвету, закрепить умение детей отбирать предмет нужного цвета,обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально-положительный отклик, закрепить знание основных цветов(красный, желтый, зеленый, синий).Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

**Образовательные области:**Развивать мелкую моторику рук, познакомить детей с основными цветами, речевое развитие,познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Интеграция видов деятельности:** Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, продуктивная деятельность, двигательная деятельность.

**Формы образовательной деятельности:**групповая, подгрупповая.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- повторить и закрепить знания о цвете.

- закреплять знания детей об окружающей действительности, соотносить цвета с предметами.

- активизировать речевое развитие и словарный запас детей, мелкую моторику пальцев рук.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, память, зрительное и слуховое внимание;

- продолжать формировать творческое воображение;

- развивать мелкую моторику; познавательный интерес, коммуникативные навыки;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и отношение к животным,

- воспитывать желание помощь слабым, доброжелательность.

**Подготовительная работа:** знакомство с сенсорными эталонами через игру

**Оборудование:**Домики (красный, синий, желтый, зеленый), куклы в платьях тех же цветов. Мячики, корзинки, чашечки, блюдца, прищепки, ленточки. Нарисованная радуга.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ! (топают ножками)

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щёчкам)

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! (дотрагиваются до носика)

Здравствуйте гости, здравствуйте!

Дети повторяют движения согласно тексту.

**Воспитатель:** Стук в дверь. Кто там к нам пришел? Посмотрите ребята кто это?

**Дети:**Петушок.

Здравствуй, Петя-петушок! Ой, ребята посмотрите у нашего петушка чего-то не хватает. Чего не хватает у петушка?

**Дети:** Хвостика.

**Петушок:** Да, ребята я потерял свой хвостик. И теперь не знаю что мне делать. А он был такой красивый: красный, синий, желтый, зеленый. Вот сколько цветов было у меня на хвосте.

**Воспитатель:**Не расстраивайся Петя-петушок мы с ребятами тебе можем помочь. Мы отправимся в разноцветную страну и отыщем твой хвостик. Ребята поможем петушку найти свой хвостик?

**Дети:**Да.

**Дети**:

**Воспитатель:** Но прежде, чем мы отправимся в разноцветную страну, давайте вспомним цвета.

**Воспитатель:** (показывает разноцветные карточки)

**Дети**: (повторяют основные цвета)

**Воспитатель:**Молодцы! Теперь нам можно отправляться в путешествие на поиски хвостика петушка.

**Физ. минутка.**

По ровненькой дорожке. Шагают наши ножки,

Будем мы сейчас играть. Хвостик петушку искать.

**Воспитатель:** Смотрите, я вижу много цветных домиков. Какие домики в нашей стране? Пойдемте подойдем к нашим домикам и посмотрим, кто там живет.

**Воспитатель:**Дети ,посмотрите какого цвета домик?Постучим в этот домик. Тук-тук.

**Кукла:**Здравствуйте, ребятки. Я зеленая шапочка, я живу в зеленом домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель:** Понимаешь, зеленая шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

**Кукла:** у меня есть одно перышко и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. У меня мои мячики все перемешались, а как их разобрать я не знаю.

**Воспитатель**: ну что ребята поможем зеленой шапочке разобрать мячики?

**Воспитатель**: нужно каждый мячик положить в корзинку такого же цвета как мячик.

**Кукла:** Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

**Воспитатель:** Дети, какого цвета перышко?

**Дети**: Зеленого

**Воспитатель:** петушок это твое перышко?

**Петушок:** да, спасибо. Но это только зеленое, а остальные цвета?

**Воспитатель:** ребята нужно отправлять дальше в путь, чтоб найти другие перышки.

**Физ. минутка.**

По ровненькой дорожке. Шагают наши ножки,

Будем мы сейчас играть. Хвостик петушку искать.

**Воспитатель:** посмотрите, а это домик какого цвета?

**Воспитатель**: давайте постучим в этот домик. Тук-тук

**Кукла:** Здравствуйте! Я желтая шапочка и живу в желтом домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель:**Жёлтая шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

**Кукла:** у меня есть одно перышко и я вам его дам, но сначала вы должны назвать цвета радуги.

**Дети** называют цвета радуги**,** перечисляют цвета

Дети выполняют задание

**Кукла:**Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко**.**

**Воспитатель:**Дети,какого цвета перышко?

**Воспитатель**: петушок это твое перышко?

**Дети:**Желтого

**Петушок:**да**,**спасибо. Но это только желтое, а остальные цвета**?** **Воспитатель:**ребята нужно отправлять дальше в путь, чтоб найти другие перышки.

**Физ. минутка.**

По ровненькой дорожке. Шагают наши ножки,

Будем мы сейчас играть. Хвостик петушку искать.

**Воспитатель**: посмотрите а это домик какого цвета?

**Дети:**Синего.

**Воспитатель**: давайте постучим в этот домик. Тук-тук

**Кукла:**Здравствуйте! Я синяя шапочка и живу в синем домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель:**Понимаешь, синяя шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

**Кукла**: У меня есть одно перышко и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. У меня очень много ленточек, но мне нужны только ленточки синего цвета. Найдите мне пожалуйста ленточки синего цвета.

**Воспитатель:**Василиса,  какого цвета эта ленточка?

**Дети**: Синего

Дети выполняют задание.

**Кукла:**Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

**Воспитатель:** Дети, какого цвета перышко?

**Воспитатель**: петушок это твое перышко?

**Петушок:** да, спасибо. Но это только синее, ещё осталось найти красное перышко?

**Воспитатель**: Наверное красное перышко будет в красном домике. Ребята, где скажите у нас красный домик?

**Дети:** показывают.

**Воспитатель**: пойдемте туда скорее

**Физ. минутка.**

По ровненькой дорожке. Шагают наши ножки,

Будем мы сейчас играть . Хвостик петушку искать.

**Воспитатель**: Тут-тук. Здравствуйте!

**Кукла**: Здравствуйте! Я красная шапочка и живу в красном домике. А вы что здесь делаете?

**Воспитатель**: Понимаешь, красная шапочка, наш друг Петя-петушок потерял свой хвостик и мы с ребятами пришли в эту страну, чтоб его найти.

**Кукла:** у меня есть одно перышко и я вам его дам, но сначала вы должны мне помочь. Много прищепок, а по местам их разложить не могу, т.к. не знаю как.

**Воспитатель:** Не переживай красная шапочка, детки тебе помогут.

**Кукла:** Спасибо вам ребята большое. Вот вам перышко.

**Воспитатель:**Дети, какого цвета перышко?

**Дети:**Красного.

**Воспитатель:**петушок это твое перышко?

**Петушок:** Да, спасибо. Ура, у меня теперь все перышки.

**Воспитатель**: ребята какого цвета перышки у нашего петушка?

**Дети:** красного, синего, желтого, зеленого.(перечисляют все цвета перышек)

**Воспитатель**: Сколько всего перышек мы нашли, давайте посчитаем.

**Дети:** (считают)

**Петушок:** ребятки спасибо вам большое, что помогли мне найти мой хвостик.
**Воспитатель**: теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Физ. минутка.**

По ровненькой дорожки шагают наши ножки

Вот мы хвостик весь нашли и мы в садик все пришли.

**Итог занятия**

**Воспитатель:** ну вот мы и в детском саду. Ребята, где мы с вами были?

**Дети:**В разноцветной стране, у кукол.

**Воспитатель:** Зачем мы туда ходили?

**Дети:** Искали перышки для Петушка.

**Воспитатель:**Какого цвета были домики кукол?

**Дети:**красного, синего, желтого, зеленого.

**Воспитатель:**Сколько всего перышек мы нашли?

**Дети:**4 перышка.

**Петушок:** Кукареку! Я ребята благодарю и от радости за это каждому я шарик подарю.

**Петушок:**дарит шарики детям.

**Воспитатель:** а теперь нам пора расставаться. До свидания!