Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 пгт Кесова Гора

Подготовил воспитатель: Кольцова Т.С.

**Тема НОД: «Айболит и воробей».**

**К. И. Чуковский с детьми 2-3 лет.**

**Цель:** Познакомить детей со сказкой К.И. Чуковского.

**Триединая задача:** учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать восприятие, внимание, память, учить рассматривать рисунки к произведению; воспитывать интерес к произведениям К. И. Чуковского.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая.

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Формы организации деятельности:** чтение.

**Формы реализации:** обсуждение.

**Методические приёмы:** наглядные, словесные, практические.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации книги «Айболит».

**Раздаточный материал:** атрибуты к игре, игрушки.

**Активизация словаря.** «Айболит», спасибо и др.

**Источник.** Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. Методическое пособие. - М: центр педагогического образования,2016-160с.

**ХОД НОД.**

*Педагог раскладывает иллюстрации, где Айболит сидит в окружении зверей.*

Педагог: Дети, посмотрите, вот сидит доктор в белом халате и шапочке.О лечит зверей. Назовите, кто сидит рядом с доктором? - *Дети называют тех, кого знают, а педагог добавляет.*

Педагог: Ребята, а какие сказки К. Чуковского вы знаете (педагог показывает иллюстрации Путаница, Федорино горе, Крокодил). *Дети называют сказки которые знают по картинке.*

Педагог: А хотите послушать сказку «Айболит». *Дети - да*

*Педагог читает, почти рассказывает, редко заглядывая в текст.*

Педагог: Что случилось с воробышком? *Дети – его укусила змея.*

Педагог: Ему больно было? *Дети – Да ему было больно*.

Педагог: Все жалели воробышка. Кто его пожалел? *Дети – лягушка, еж, светлячок.*

Педагог: Куда они повезли больного воробья? *Дети – к доктору.*

Педагог: Как звали доктора? *Дети – Айболит.*

Педагог: Вылечил доктор воробья? *Дети – вылечил.*

Педагог: А воробей сказал «спасибо» доктору? – *Он сказал доктору «спасибо». Зачитывает это место:* «Спасибо, мой друг, меня вылечил ты, вовек не забуду твоей доброты!» *Допускаются ответы хоровые, индивидуальные когда надо повторить новое слово или сказать фразу.*

**Физкультминутка:**

Встал воробушек на лапки (встают дети на ноги)

Приготовился к зарядке (руки положили на пояс)

Повернулся влево, вправо (повернулись влево, вправо)

Приседанье сделал справно (присели 3 раза)

Клювиком почистил пух (руками осторожно потрогали нос)

И скорей на стульчик плюх (сели на стульчики)

А мы поиграем в доктора и его больных *(педагог предлагает детям поиграть в сюжетно – ролевую игру).* Я буду доктор Айболит. А вы приносите и приводите своих друзей. *Раздаёт детям игрушки, сама надевает халат и шапочку, берет фонендоскоп, градусник, бинт. Дети подходят, и доктор их лечит кукол, мишек, зайчиков и т. д. Дети вступат в разговор с доктором: здороваются, говорят, зачем пришли, кого надо лечить.*

*Далее дети уже сами продолжают играть проявляя самостоятельность. Педагог наблюдает за детьми.*