Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 пгт Кесова Гора

Подготовил воспитатель: Кольцова Т.С.

**Паспорт педагогического проекта на тему: «**« Осень – прекрасная пора»»

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | « Осень – прекрасная пора» |
| **Вид проекта** | Творческо - исследовательский |
| **Возраст детей** | 5-6 лет (старшая группа) |
| **Актуальность проекта** | Во время прогулки мы с детьми рассматривали деревья, которые растут на территории детского сада и я задала вопрос: « Какие существуют признаки осени?», на что дети дали следующие ответы:  70% - желтеют и опадают листья с деревьев;  25% - становиться холодно;  5% - не смогли дать ответ.  Исходя из полученных ответов я сделала вывод о том, что знания детей об осени и ее признаках недостаточно сформированы, поэтому данный проект будет актуален в нашей группе.  Интерес детей к данной теме указал мне на мою главную задачу: сформировать и закрепить знания детей о том, какие бывают признаки осени, какие происходят изменения в природе и чем она богата. |
| **Цель проекта** | Создание осенних поделок для мини выставки «Разноцветная осень» в детском саду, в процессе совместной проектной деятельности детей, родителей и воспитателя. |
| **Проблемный вопрос** | «Какие существуют признаки осени?» |
| **Задачи проекта** | ***Задачи для детей:***  Познакомиться с произведением Г. Скребицкого «Осень».  Просмотреть мультфильм «Листопадничек» (по сказке И.С. Соколова-Микитова)  Пройти дидактическую игру «Что в корзинку мы берем?»  Выполнить аппликацию «Осенний лес»  Принять участие в сюжетно-ролевой игре «Осенняя ярмарка»  Принять участие в создании коллективной осенней поделки «Волшебный зонтик» |
| ***Задачи для родителей:***  Ознакомиться с планом работы по проекту «Осень – прекрасная пора»  Сделать совместно с ребенком дома осеннюю поделку  Сделать совместно с ребенком дома осеннюю поделку  Посетить мини выставку  Присутствовать на родительском собрании |
| ***Задачи для воспитателей:***  Провести опрос детей  Создать план работы по проекту и разместить его в чате с родителями  Провести с детьми беседу на тему: «Чудо осень»  Подобрать необходимый видеофрагмент для беседы с детьми  Познакомить детей с мультфильмом «Листопадничек» (по сказке И.С. Соколова-Микитова)  Познакомиться с произведением Г. Скребицкого «Осень».  Провести дидактическую игру «Что в корзинку мы берем?»  Создать вместе с детьми аппликацию «Осенний лес»  Организовать сюжетно-ролевую игру «Осенняя ярмарка»  Создать мини выставку совместно с детьми и родителями  Провести родительское собрание |
| **Продукт проекта** | Мини - выставка «Чудо - осень» |
| **Сроки реализации** | 23.09-29.09-Краткосрочный (неделя) |
| **Практическая значимость проекта** | Данный проект будет находиться в свободном доступе на сайте детского сада. Мне как педагогу он помог получить опыт в организации и проведении проектной деятельности |
| **Ресурсы** | Технические: ноутбук, проектор  Материальные: иллюстрации, раздаточный материал, природный  Информационные: пособия, методические материалы, интернет ресурсы  Человеческие: родители, дети, педагог |

**Подготовительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия, инициированные воспитателем** | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта** | **Риски** | **Результаты** |
| 23.09 | Проведение опроса детей | Ноутбук, иллюстрации, раздаточный материал | Отсутствие или недостаток информации, некоторые дети могут отсутствовать | Изучена и выбрана методология организации проекта. |
| 23.09 | Составление плана работы по проекту и размещение плана в чат с родителями | Ноутбук, методические пособия | Выход из строя электронного оборудования, некоторые родители могут отказаться от участия в данном проекте | Все участники ознакомлены с планом работы по проекту |
| 23.09 | Подготовка материалов необходимого для проекта. | Ноутбук, методические материалы | Выход из строя электронного оборудования, | Все необходимые материалы были подготовленные |

**Основной этап:**

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место в режиме дня** | **Мероприятия** | **Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии** | **Промежуточные результаты** |
| 25.09 | Первая половина дня | Совместный просмотр мультфильма «Листопадничек» (по сказке И.С. Соколова-Микитова), была проведена с детьми беседа на тему: «Чудо осень» | Дети, воспитатель | Дети познакомились с признаками осени, узнали что листья опадаю, звери делают запасы на зиму, меняют цвет шерсти. Узнали чем богата осень. Подготовили часть природного материала для поделки. |
| 26.09 | Первая половина дня | Знакомство с произведением Г. Скребицкого «Осень», была проведена дидактическая игра «Что в корзинку мы берем?» | Дети, воспитатель | Дети познакомились с произведением Г. Скребицкого «Осень», успешно закрепили знания осенних даров. Продолжили подготовку к коллективной поделки. |
| 27.09 | Вторая половина дня | Выполнение аппликации «Осенний лес» | Дети, воспитатель | Дети усвоили технику безопасности при работе с ножницами. Вырезали нужные детали из цветной бумаги. Клеили клеем. Размещали свои работы на стенд. |
| 28.09 | Вторая половина дня | Сюжетно-ролевая игра «Осенняя ярмарка» | Дети, воспитатель | Дети познакомились с традициями ярмарки и узнали о богатом урожае осени. И сделали коллективную поделку для мини-выставки. |

**Заключительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Итоговое мероприятие** | **Оценка эффективности реализации проекта** | **Степень достижения поставленных целей** | **Обобщение педагогического опыта** |
| 29.09 | Родительское собрание на котором была проведена мини-выставка. На которую были принесены поделки. | 90% детей усвоили информацию о признаках осени, о ее богатстве и разнообразии. Дети остались под хорошим впечатлением от проекта, родители оставили хорошие отзывы, методист провел анализ проектной деятельности | в проектную деятельность было вовлечено 75 % родителей и ещё 15% выразили желание участвовать в данном виде деятельности в будущем – итого 90% родителей считают проектную деятельность необходимой. | Была проведена консультация для других педагогов по организации и проведению проектной деятельности в ДОУ. Также презентация данного проекта была размещена на сайте детского сада. |