Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 пгт Кесова Гора

Подготовил воспитатель: Кольцова Т.С.

Конспект экскурсии в летний парк

Тема «Лето к нам пришло!»

*Дата проведения экскурсии:* 10.06.2023

*Возраст детей:* старшая группа

*Цель экскурсии:* развитие эстетического восприятия ребенка через природу.

*Проблемный вопрос:* Как можно лето увидеть зимой?

*Задачи экскурсии:*

Образовательные: сформировать и закрепить характерные признаки лета.

Воспитательные: содействовать воспитанию художественной культуры.

Развивающие: развивать эмоции воспитанников создавая на экскурсии эмоциональные ситуации удивление и радости.

*Подготовительные мероприятия перед экскурсией:*

- составление безопасного маршрута от детского сада до парка;

- разучивание с детьми стихотворений и загадок о лете;

- продумывание и изучение маршрута движения, осмотр поляны;

- перед прогулкой проверить одежду и обувь детей**;**

- приготовить воду для питья и мытья рук, аптечку, спортивное оборудование;

*Словарная работа:* летние явления живой и неживой природы

*Планируемые результаты:* фотовыставка летнего парка

*Практическая значимость экскурсии:*

- летом солнце высоко поднимается над горизонтом;

- дни становятся длинными, а ночи — короткими;

- летние явления в неживой природе: жаркая погода, грозы и ливни, радуга и роса;

- в живой природе также происходят изменения;

- летом на лугу, в лесу, около водоёмов можно увидеть много разнообразных растений и встретить самых разных насекомых.

***Ход занятия***

**Вводная часть**

Организационный момент

1. Повторение правил дорожного движения.

2. Изучение схемы маршрута

3. Поведение на дороге и в парке.

Воспитатель приглашает детей на прогулку в парк.

*Воспитатель:* Дети, я предлагаю вам совершить экскурсию в парк. Согласны?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Вспомним правила безопасности:

Как будем идти? По какой дороге? Где нужно идти, если нет тротуара?

*Дети:* Нужно идти парами, руки не бросать и не обгонять друг друга ; по обочине дороги.

*Воспитатель:* Как вы думаете, что нужно взять с собой и для чего?

*Дети:* Флажок - для безопасного перехода дороги, аптечку- для оказания первой помощи, экологический рюкзак, где лежат лупы, фотоаппарат, карандаши, листы бумаги.

**Основная часть**

Придя в парк, дети осматриваются и наблюдают за красотой природы.

*Воспитатель:* Что вы видите вокруг себя?

*Дети:* Клумбы, деревья- хвойные и лиственные, кустарники.

*Воспитатель:* Какие цветы вы видите на клумбе?

*Дети:* петунью, бегонию, розы.

*Воспитатель:* Кто и как ухаживает за ними?

*Дети:* Дизайнер и садовник. Люди поливают, выпалывают сорняки, рыхлят почву.

*Воспитатель:* Обратите внимание, что цветы посажены в определенном порядке. Как?

*Дети:*В форме геометрических фигур, рядами, по цвету.

*Воспитатель:* Слышите ли вы голоса птиц? Каких птиц вы видите?

*Дети:* Вороны, галки, воробьи.

***Словесная игра «Опиши птицу».*** (дети описывают внешний вид птиц, называют отличительные особенности друг от друга).

*Воспитатель:* Как вы думаете, чем отличается лес от парка?

*Дети:* Парк - культурная зона отдыха, где есть аттракционы, лавочки, киоски. Деревья и кустарники посажены в определенном порядке, цветы пышные, ухоженные; нет высокой травы, потому что ее косят по мере вырастания.

А лес – это место обитания диких зверей и птиц. Там растут грибы, деревья, ягоды. Есть труднопроходимые места с густой растительностью, где можно заблудиться. В лесу нет специальных аллей и дорожек для прогулок, только узкие тропинки.

*Воспитатель:* Ребята, кого мы можем еще увидеть в парке?

***Словестная игра «Назовите как можно больше насекомых которых ты видишь в парке».***

*Дети:* Муравьи, бабочки, кузнечики, гусеницы, пауки, мухи, комары.

*Воспитатель:* Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это*лето*

Наконец спешит к нам в дом.

*Воспитатель:*

Что такое лето**?**

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес.

Это быстрая река,

Это в небе облака,

Это яркие цветы,

Это синь высоты.

Это в мире сто дорог,

Для ребячьих быстрых ног.

*Воспитатель:* Дети вспомним летние приметы. Назовите их?

*Дети:* Ярко светит солнце, жарко, На деревьях зеленые листья, цветут цветы.

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно, какие деревья вы видите?

*Дети:* береза, ель, сосна.

*Воспитатель:* Давайте пройдём рассмотрим деревья, что это за дерево? Как догадались?

*Дети:* По листьям.

*Воспитатель:* Как ещё можно узнать это дерево?

*Дети:* По стволу, коре.

*Воспитатель:* Какие еще деревья вы здесь узнали? Молодцы, много знаете!

Давайте поиграем в игры и первая

***Игра «К названному дереву беги».***

*Воспитатель:* Набегались, напрыгались, наигрались? А сейчас немного отдохнём, посидим на ковриках и вы мне расскажите что вам больше понравилось и что мы можем сфотографировать на память.

Воспитатель берет ручку, листок и записывает ответы детей. Фотографирует.

*Воспитатель:* Встаем парами и идем обратно в детский сад уже по знакомому нам маршруту.

А на следующей недели мы все наблюдали фотовыставку в детском саду.

И зимой когда мы соскучимся по лету, достанем эти фотографии и будем вспоминать о нем.