**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №1**

**Конспект**

**Интегрированного занятия для детей второй младшей группы на тему:**

**«*Волшебная коробка»*»**

**Автор:**

**Аксёнова Екатерина Юрьевна**

**Пгт Кесова Гора,**

**2022**

**Задачи**:

* Способствовать развитию речи, через игровую деятельность.
* Развивать мелкую моторику рук и двигательную активность детей
* Приобщать детей к художественной литературе.
* Создать радостное настроение у детей.

**Оборудование:** игрушки - зайчик, медведь, лошадка, коробка, пластилин, макет для лепки.

**Предварительная работа:** разучивание стихов А. Барто «Мишка», «Лошадка», «Зайка»; рассматривание иллюстраций к стихам, слушание детской песенки «Улыбка».

**Ход:**

**Воспитатель:** С добрым утром, ребята, а какое у вас настроение?

**Воспитатель:** Что бы наше настроение стало ещё лучше, давайте сделаем круг и пройдёмся за руки под весёлую песню.

*Звучит песня В. Шаинского «Улыбка».*

**Воспитатель:** Молодцы, садись на стульчики. Сегодня дети, я принесла с собой коробку, но не простую а волшебную. Хотите узнать что в ней? (Ответы детей)

-Ребята в ней спрятались разные игрушки. Но чтобы узнать какие именно, нужно отгадать загадки и выполнить мои задания. А вам хочется узнать? Тогда слушайте внимательно.

1. Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху уши.

Наш пугливый «попрыгайка»,

Детки, кто же это?.......(Зайка) *(Показываю игрушку)*

-Молодцы, а какой зайка, расскажите. *(описывают внешний вид).*

-Давайте вспомним стишок про зайку.

*Зайку бросила хозяйка -*

*Под дождем остался зайка.*

*Со скамейки слезть не смог,*

*Весь до ниточки промок.*

**Воспитатель**: Молодцы. Посадим зайчика с нами. Узнаем, кто ещё там прячется?

1. Она скачет по дорожке: Цок-цок-цок.

Резвые у ней ножки: Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

Её шёрстка очень гладка,

Это к нам бежит … (лошадка) *(Воспитатель достаёт игрушку – лошадку.)*

-А вы знаете стишок о лошадке?

*Я люблю свою лошадку,*

*Причешу ей шёрстку гладко,*

*Гребешком приглажу хвостик*

*И верхом поеду в гости.*

-Дети, а здесь есть ещё игрушки. Послушайте о ком речь.

В чаще он лесной живет,

Сладкоежкою слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его….

-Вы точно знаете стишок о мишке, давайте его вспомним.

*Уронили мишку на пол,*

*Оторвали мишке лапу.*

*Все равно его не брошу,*

*Потому что он хороший.*

-Молодцы, ребята. А что бы наши игрушки не грустили, давайте сделаем им друзей. Подходите к столикам. Выберете картинку которая вам нравится. После это пластилин. С помощью ножечка, вы должны отрезать не большие кусочки пластилина, скатать кружочки и залепить дырочки на картинках. Когда дырок не останется ваш зверёк будет готов. *(за столиками лепят из пластилина)*

**Воспитатель:** Какие интересные у вас получились друзья для наших гостей. Теперь мы можем поиграть с ними в группе, а потом вы можете взять их домой и показать своим родителям.

-Вам понравилась волшебная коробочка? (ответы детей)

-А мне понравилась как вы сегодня играли,