Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1

**Конспект**

театрализованной деятельности во второй младшей группе

на тему:

«Теремок».

Автор:

Аксёнова Екатерина Юрьевна

Пгт Кесова Гора,

2024

Цель: Продолжать формировать у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

Задачи: Развивать умения и навыки хорового пения, умения выполнять танцевальные движения. Развивать речь. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Программное содержание:

1. Учить диалогу.

2. Обогащать и анализировать словарь детей.

3. Формировать правильное звукопроизношение.

4. Стимулировать желание повторять выразительные средства для создания игрового образа *(мимика, жесты, движения, интонация)*.

5. Воспитывать интерес к обыгрыванию знакомого сюжета.

Предварительная работа:

1. Чтение р. н. с. *«Теремок»*.

2. Рассматривание иллюстраций к сказке.

3. Показ сказки с помощью различных видов театра *(фланелеграф, настольный театр, бибабо)*.

4. Выполнение музыкально-ритмических движений «Покажи героя сказки *«Теремок»*.

5. Прослушивание сказки в аудиозаписи.

Материал: аудиозапись сказки *«Теремок»*; костюмы героев сказки; сундучок; елочки искусственные, мягкий конструктор.

Из большого мягкого конструктора построен домик – *«Теремок»*, перед ним стоят искусственные елочки.

**Ход**

*под музыку Э. Григ* *«Утро»*

Воспитатель: **А вот и Теремок стоит в поле!**

|  |
| --- |
| **Поудобнее садитесь,****Да, как старички, не гнитесь!****Спинки попрямее, ножки поровнее!****Ушки навострите, глазками смотрите.****Наша сказка начинается…** |

Воспитатель**: Стоит в поле теремок, теремок,**

 **Он не низок, не высок, не высок.**

 (*звучит музыка П. Чайковского «Комаринская»*)

**Вот по полю, полю Мышка бежит у дверей остановилась и стучит.**

Мышка: Пи, пи, пи, кто в теремочке живет. Тук, тук, тук, кто в невысоком живет?

**Воспитатель: Никто Мышке не отвечает, вошла мышка в теремок и стала в нем жить.**

**Стоит в поле теремок, теремок,**

**Он не низок, не высок, не высок.**

(звучит музыка С. Майкопара *«Полька»*).

**Вот по полю, полю Лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит.**

Лягушка: Ква, ква, ква, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: А я, Лягушка-квакушка, пусти меня в теремок?

Мышка: Заходи.

**Воспитатель: Прыгнула лягушка в теремок и стала в нем жить.**

**Стоит в поле теремок, теремок,**

 **Он не низок, не высок, не высок.**

(звучит музыка А. Лядова *«Зайчик»*)

 **Как по полю, полю Зайка бежит, у дверей остановился и стучит.**

Заяц: Тук-тук, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка. А ты кто?

Заяц: А я Зайка-побегайка. Пустите меня в теремок?

Мышка и Лягушка: Заходи.

**Воспитатель: Вошел зайка в теремок и стали они жить втроем.**

**Стоит в поле теремок, теремок,**

 **Он не низок, не высок, не высок.**

(звучит музыка П. Чайковского *«Полька»*)

**Вот по полю, полю лисичка** **бежит, у дверей остановилась и стучит.**

Лиса: Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка.

Заяц: А я Зайка-побегайка. А ты кто?

Лиса: А я Лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок.

Звери: Заходи.

**Воспитатель: Вошла Лисичка в теремок, и стали они жить вчетвером.**

**Стоит в поле теремок, теремок,**

 **Он не низок, не высок, не высок.**

(*звучит музыка П. Свиридова «Колдунья»*)

**Как по полю, полю волк бежит, у дверей остановился и поет.**

Волк: У-у-у. Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Пи-пи-пи, я Мышка-норушка.

Лягушка: Ква-ква-ква, я Лягушка-квакушка.

Заяц: Я Зайка-побегайка.

Лиса: Я Лисичка-сестричка. А ты кто?

Волк: А я Волк зубами-щелк. Пустите меня в теремок.

Звери: Заходи.

**Воспитатель: Вошел волк в теремок, и стали они жить впятером. Звери жили в теремке дружно, весело, не обижали друг друга.**

(звучит музыка П. Прокофьева *«Марш»*).

 **И вот однажды идет мимо теремка Медведь-косолапый.** **Остановился возле теремка и запел.**

Медведь: Э-э-э. Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка.

Лягушка: Я, Лягушка-квакушка.

Заяц: Я Зайка-побегайка.

Лиса: Я Лисичка-сестричка.

Волк: А я Волчок – серый бочок. А ты кто?

Медведь: А я Медведь-косолапый. Пустите меня в теремок.

Звери: У нас места нет.

Медведь: Тогда я на крыше жить буду.

**Воспитатель: Полез Медведь на крышу. Лез, лез, лез, лез. Только залез, и развалил теремок.**

**Только успели выскочить: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-побегайка, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок, все живы и невредимы. Принялись они новый теремок строить.**

*Дети строят из конструктора новый теремок под музыку С.Прокофьева «Вечер»*

**Лучше прежнего построили!** *(Все хлопают)*.

**Вот и сказочке конец,**

**А кто слушал молодец!**

**Перед вами выступали наши артисты Мышка- И. Риана, Лягушка-Н.Милана, Зайка-С.Арина, Лисичка-У.Вероника, Волк -А.Даниель, Медведь-Ф.Расул.**

(кланяются по одному, затем все вместе)

**Спасибо за внимание!**

**Всем вам – до свидания!**

**Артистам - угощение.**

*Воспитатель из сундучка достаёт детям угощения.*