Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1

Конспект

Интегрированного занятия для детей **второй младшей группы "Сказочное путешествие"**

Автор:

Аксёнова Екатерина Юрьевна

Пгт Кесова Гора,

2021

**Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками.**

**Задачи:**

**Оборудование:**

**Ход:** *Под весёлую русскую народную музыку дети входят в зал и встают в круг, взявшись за руки.*

-Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок в зале стало светлее. Ребята, вы готовы поиграть? (Дети: Да!)

-Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И конечно поиграть.

Воспитатель вносит в группу письмо.

- Ребята, к нам в группу сегодня пришло письмо из « страны сказок».( на экране сказочная страна)

- Давайте откроем и прочитаем, что там написано? Воспитатель открывает письмо.

- Ребята, здесь написано, что в городе сказок приключилась беда, все сказочные герои перемешались и волшебник просит нас помочь им попасть каждому в свою сказку. Поможем им ребята? (Ответ детей).

- Хотите отправиться в сказочное путешествие? Как же нам добраться в эту страну сказок? (предложения детей). А мы с вами отправимся на поезде, но не на простом, а на волшебном!

-Становитесь, пожалуйста, друг за другом на веселом поезде мы отправляемся в сказочное путешествие!

*Под музыку «Поезд» из сборника Татьяны Суворовой, ребята с воспитателем отправляются в путешествие.*

***Остановка №1***

***-Ребята, а вот и наша первая остановка. Сказочные герои забыли из каких они сказок, дава йте, вернем их домой. Я*** *прочитаю вам отрывок из сказки. А вы определите ее полное название: (действие на экране).*

*1) Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку…("Репка");*

*2) Лез-лез, лез-лез – никак не мог влезть и говорит:*

*- Я лучше у вас на крыше буду жить.*

*- Да ты нас раздавишь!*

*- Нет. Не раздавлю.*

*- Ну, так полезай!*

*Влез медведь на крышу. Только уселся – бах! ("Теремок"); (Слайд 2)*

*3) Нет ни речки, ни пруда.*

*Где воды напиться?*

*Очень вкусная вода*

*В ямке от копытца (сестрица Алёнушка и братец Иванушка); (Слайд 3)*

*4) Отворили дверь козлята*

*И пропали все куда-то. (Волк и козлята); (Слайд 4)*

*5) На окошке он студился*

*Взял потом и укатился*

*На съедение лисе. (Колобок). (Слайд 5)*

- Какие вы молодцы ребята, все загадки отгадали. Но нам нужно отправляться дальше.

*Под музыку «Поезд» ребята становятся за воспитателем и едут дальше.*

**Остановка №2**«Угадай название сказки?»**.** *Вам нужно посмотреть внимательно на иллюстрацию и назвать название сказки (на экране):*

*1) «Маша и медведь»; (Слайд 1)*

*2) «Волк и семеро козлят»; (Слайд 2)*

*3) «Заюшкина избушка»; (Слайд 3)*

*4) «Колобок»; (Слайд 4)*

*5) «Кот, петух и лиса»; (Слайд 5)*

*6) «Три Медведя». (Слайд 6)*

- Какие вы все молодцы ребята, сколько сказок много знаете! Но нам нужно ехать дальше.

*Под музыку «Поезд» дети становятся за воспитателем и едут дальше.*

***Остановка №3*.** «Сказочная мастерская»

На столе лежат разрезные картинки сказочных героев, их нужно собрать.

Остановка №4 *«Волшебные превращения».*

*На столе лежат маски для игры.*

- На этой остановке мы с вами, ребята ,немножко поиграем и превратимся в героев сказок.

- Превратимся в героев сказок ребята? (Ответ детей).

- Тогда: раз, два, три – детей в медведей преврати! (Ребята надевают маски )

*Воспитатель читает стихотворение и все вместе выполняют движения, в соответствии с текстом:*

Медведь по лесу бродит,

От дуба к дубу ходит.

Находит в дуплах мед и в рот его кладет.

Облизывает лапу

Сластена косолапый.

А пчелы налетают

Медведя прогоняют.

*(Стихотворение повторяется 2 раза, после каждого предложения объяснение воспитателя).*

*-* Как здорово вы играли ребята! Какие у нас были хорошие медвежата! Теперь: раз, два, три - медвежат в детей обратно преврати *(дети снимают маски и кладут их на стол).*

*-* А сейчас мы с вами превратимся в маленьких зайчиков. Раз, два, три - детей в зайчат преврати! *(ребята надевают маски зайчат).*

Зайка по лесу скакал,

Зайка корм себе искал.

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись как стрелки ушки.

Шорох тихий раздается

Кто-то по лесу крадется.

Заяц путает следы

Убегает от беды

Прыгнул вбок и обернулся.

И под кустиком свернулся

Словно беленький клубок

Чтоб никто найти не смог.

- Понравилось вам быть сказочными героями? Молодцы ребята! Но нам нужно торопиться дальше.

- Дети, вам понравилось в «Городе сказок»? (Ответ детей)

- Но нам с вами, ребята, необходимо возвращаться. Давайте сказочных героев оставим и отправимся обратно в детский сад.

*Под музыку «Поезд» ребята «отправляются в путь».*

**Итог сказочного путешествия.**

Где мы сегодня с вами побывали?

На чем мы туда добирались?

Что вам больше всего понравилось?

*Педагог хвалит детей и говорит о том, что сказочные герои благодарят ребят за помощь и дарят им эти волшебные маски.*