**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №1**

**Конспект**

**Интегрированного занятия для детей 1 младшей на тему:**

**«*«Таня и мячик»*»**

**Автор:**

**Аксёнова Екатерина Юрьевна**

**Пгт Кесова Гора,**

**2021**

***Задачи****: Продолжать учить детей читать хорошо им знакомое стихотворение А. Барто «Таня».*

*Обучать способам проявления заботы, доброжелательного отношения к кукле*

*Формировать умение понимать эмоциональное состояние куклы (веселая, грустная, плачет).*

*Расширять активный словарь детей*

*Побуждать к эмоциональной отзывчивости детей на состояние сверстников.*

*Обогащать чувственный опыт детей и умение мять бумажные салфетки.*

*Способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.*

***Оборудование и материалы****:* игрушка кукла, таз с водой, мячики по количеству детей, корзина для мячей, бумажные салфетки, корзина для бумажных мячей, иллюстрации.

***Подготовительная работа:*** *Заучивание стишка «Наша Таня громко плачет», познавательные беседы, п/и «Перекати мяч».*

**Ход занятия:**

- Я очень рада видеть вас. Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! (Здороваются). Молодцы. А теперь улыбнёмся друг другу и нашим гостям.

*Раздаётся плач ребёнка.*

- Ребята, слышите, кто-то в нашей группе плачет. Кто же это? (Свободные высказывания детей: кукла, ляля, девочка)

-Правильно, это плачет девочка, а зовут её Таня.

-Давайте посмотрим.

*Воспитатель обращает внимание детей на куклу.*

*Воспитатель рассказывает стихотворение «Наша Таня», обращает внимание детей на состояние Тани; привлекает детей к диалогу, показывает иллюстрации.*

–Ребята, а какое настроение у Тани: веселое или грустное? (Грустное).

– Почему вы так думаете? Что она делает? (Она плачет).

– Правильно. Давайте спросим её: «Что случилось, Танечка? Почему ты плачешь?»

**Таня:** Я уронила в речку мячик и боюсь, что он утонет

-Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

– Давайте пожалеем куколку, погладим ее и скажем добрые слова:

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

*Дети по очереди жалеют куклу.*

–А как мы можем помочь Тане? (Нужно достать мяч.) Правильно.

*Воспитатель обращает внимание детей на таз с водой, в котором плавают мячи. Дети подходят и смотрят.*

***Художественное слово.***

- Мячики-шалунишки в тазик упали,

От воды все мокрыми стали.

Из воды мы мячи достанем,

Нашей Танечки отнесем, слёзки нежно ёй сотрём.

***Игра «Достань мяч»***

– Посмотрите, сколько здесь мячей? (Много.)

– Какого цвета мячики? (Дети отвечают).

– Какой формы мячики? (Круглой).

–Давайте по очереди достанем все мячики. Ребятк, мячики мокрые прежде чем положить их в корзинку их нужно вытереть. (Дети достают мячики, вытирают их, складывают в корзинку)

-Молодцы. Помогли Танечке. Давайте поиграем с мячиками.

**Игра «Собери мячи »**

**-**Не любит мячик днем лежать!

Он любит весело скакать,

Волчком крутиться, вверх взлетать

И с ребятишками играть.

-Сейчас я высыплю мячи и как дам вам каманду мячики нужно собрать и положить в корзинку.

-Молодцы ребята, садитесь на стульчики.

**Артикуляционная гимнастика.**

– Танечка, а у нас есть мячик-язычок.

Покажем Танечке большой мячик и маленький (широко открываем рот буквой о ).

Покатаем мячик языком (проводим языком по верхней и нижней губам).

Поиграем в футбол , загоним мяч в ворота.

– Ребятки, а вы любите мастерить что-то своими пальчиками? (Даа)

-Давайте покажем нашей куколке, наши умения. Покажем? (Да)

-Танечка, у нас есть красивые салфетки, из них тоже можно делать мячики. Мы тебе покажем. Но сначала разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем мяч ловил,

С этим братцем мяч катал,

С этим братцем мяч бросал,

С этим братцем в мяч играл.

– Наши пальчики друзья, помогают нам всегда!

**Игра «Сделай мячик»**

– Возьмите в руки салфетки. (У каждого ребенка в обеих руках по салфетке).

– Какого они цвета? (Индивидуальные ответы).

– А теперь аккуратно пальчиками мнем салфетки: сильно, крепко прижимайте. (Дети мнут в руках салфетки).

– Покажите Тане мячики. Бросайте их в корзину. (Дети бросают мячики в корзинку).

Вот как весело играли и немножечко устали.

**ФИЗМИНУТКА.**

Веселились мы, играли,

Дружно бегали, скакали,

Мячи из тазика доставали,

Нашей Тане помогали.

Ох, как сильно мы устали (сели)

Мы немного отдохнем

И опять играть пойдем.

**Игра «Девочки и мальчики»**

**????????**

*Дети все вместе выполняют движения в соответствии с текстом.*

Девочки и мальчики прыгают, как мячики,

Весело играют, потом отдыхают.

Девочки-припевочки прыгают, как мячики.

Весело играют, потом отдыхают.(Девочки прыгают,

а мальчики хлопают в ладоши.)

Мальчики-зайчики, прыгают, как мячики.

Весело играют, потом отдыхают.(Мальчики прыгают,

А девочки хлопают в ладоши.)

-Какие вы молодцы! Хорошо поиграли! Вам понравилось?(Да)

- Ребята, что мы сегодня делали на занятие? (Ответы детей)

- Молодцы!

**Таня:** Большое спасибо вам, ребята, вы помогли мне достать мячики из воды, до свидания.

*Воспитатель раздаёт угощение для детей.*