Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1

**Конспект**

**родительского собрания на**

**тему: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».**

Автор:

Аксёнова Екатерина Юрьевна

Пгт Кесова Гора,

2024

**Цель:** ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

**Задачи:**

* Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.
* Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
* Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

Слайд 1.

**Слайд 2.**

**Повестка дня.**

*1.Торжественное начало собрания. Поздравление родителей с началом учебного года.*

*2. «Старший дошкольный возраст – какой он?»*

*3. Режим дня, время занятий, их количество.*

*5.Выбор родительского комитета группы.*

*6. Разное*

1.Приветсвие.

Здравствуйте, уважаемые родители, я рада вас приветствовать на сегодняшнем родительском собрании.

Хочу напомнить Вам, что теперь мы средне-старшая группа. С чем я вас и поздравляю желаю вам сил, терпения и конечно же здоровья.

**Слайд 2**

2. *«Старший дошкольный возраст – какой он?»*

Давайте поговорим, *«Старший дошкольный возраст – какой он?»*

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребѐнка-дошкольника. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я».

Важным показателем этого возраста является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком.

Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики).

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

Поэтому большое внимание надо уделять образовательной деятельности.

Ну, а сейчас мы узнаем, как вы знаете своих деток. (на столе лежат листочки с вопросами) родители по очереди отвечают.

**Игра «Вопрос-ответ».**

Спасибо, мы видим что ребенок уже многое умеет, что вы его знаете очень хорошо и Вы занимаетесь с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него возникнуть трудности при обучении, он с Вашей помощью сможет с ними справиться.

**Слайд 3**

3.  *Режим дня, время занятий, их количество.*

 Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности.

Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение).

 И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

= У нас изменился режим дня представлен на стенде, ознакомитесь пожалуйста)

= время проведения занятий для средней подгруппы: 20 минут 10 занятий в неделю .

Для старшей подгруппы 13 занятий в неделю по 25 минут.

 Количество занятий в день. - 3 шт

**Слайд 4**

Добавился «Добрый мир» раз в неделю . Понедельник . Содержательный модуль реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания. В процессе освоения программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

Отчет по этому занятию у нас публикуется на сайте, и в группе Сада в вк и одноклассниках.

Финансовая грамотность (2р в месяц, т.е раз в 2 недели) **Цель:**содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.Д ети узнают что такое деньги , карты и т.п . И проводятся сюжетно-ролевые игры по теме.

Работа с Логопедом : Геращенко Е.А . и педагогом- психологом Сомова В.С. после диагностики они составят расписание и будут заниматься с детьми.

**Слайд5**

На сегодняшний день мы работаем по программе дошкольного образования « Детство»  **Детство/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева ( Книги)** Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

И нам бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу.

 **Слайд6**

– Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней.

Весь педколлектив, который работает с Вашими детьми - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она ни была, без второй ладошки (а она в Вашем лице – дорогие родители) мы бессильны.

Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей.

**4. Разное.**

**Слайд 7**

Теперь коротко о основных правилах.

1Приём детей в МБДОУ Детский сад № 1 осуществляется до 8.20.

 8.20- 8.30 утренняя гимнастика.

 Опаздывания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки. Пожалуйста приводите детей пораньше.

Если по какой-то причине опаздываете, предупредите воспитателя.

2Приводить ребенка в детский сад в чистой, опрятной и удобной одежде и

обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно

причесанными волосами и коротко подстриженными ногтям;

здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).

3Информировать воспитателя об отсутствии ребенка в связи с болезнью в

день заболевания. Выявленные при утреннем приѐме больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.

4. После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней представляется справка.

5. Необходимо ежедневно измерять температуру и заполнять тетрадь.

6Квитанции за детский сад оплачиваются до 20 числа каждого месяца.

7 Еще раз повторим:Детям не разрешается приносить помады, духи, жевательную резинку, конфеты, деньги, ценные предметы . И большая просьба мальчикам не приносить оружие.

8Просьба родителям – принимать активное участие в жизни группы и детского сада .Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам, фотовыставках.

9Уделить внимание развитию мелкой моторики , работе с пластилином ножницами , учимся держать ручку правильно, чтению художественной литературы.

**6.Выбор родительского комитета группы.**

Воспитатель: Уважаемые родители! В конце нашего собрания давайте решим вопрос о выборе родительского комитета.

Желающие?

Председатель

**Слайд 8**

**7. Раздаю памятки.**

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.