*Доклад на тему «Играем пальчиками - развиваем речь»*

Свой доклад я хочу начать с высказываний Сухомлинского: (слайд 2)

* «Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».
* Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев.

(Слайд3) Что же такое пальчиковая гимнастика. Пальчиковая гимнастика для детей это пассивные или активные движения пальцами рук. Этот метод развития детей может быть представлен несколькими видами: массаж, пальчиковые упражнения с предметами и материалами, детские пальчиковые игры (сопровождение рифмованных текстов движениями). Именно этот вопрос заинтересовал меня при выборе темы самообразования.

Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

(Слайд 4) «Рука – это вышедший наружу мозг человека». От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас. Данная работа так же предполагает тесное общение и с родителями детей и с коллегами, а это благоприятно влияет и на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе, поэтому я считаю, что данная тема на сегодняшний день актуальна.

(Слайд 5) Работу с воспитанниками по развитию движений пальцев и всей кисти стараюсь проводить утром и после сна, во время занятий так же для того чтобы привлечь детей. В своей работе использую основные принципы дидактики от простого к сложному. ( Слайд 6)

Занятия провожу в игровой форме, поэтому они вызывают у детей интерес и не приводят к переутомлению. Перед игрой с детьми мы обсуждаем её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты и движения. При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично, а постепенно произносят целиком. (Слайд 7) Детям очень нравятся « Белка», «Кошка», «Этот пальчик», «Капуста», и многие другие. Возвращаемся к ним по желанию детей.

(Слайд 8) Массаж рук является одним из видов пассивной гимнастики и находит большой отклик среди детей. Мы используем следующие типы движений поглаживание и растирание ладоней вверх-вниз, круговые движения, сжимаем пальчики в кулачек и разжимаем кроме большого, а его после сгибаем и отводим в стороны.

 (Слайд 9) Так же детям нравятся нетрадиционные техники самомассажа карандашами, массажными шарами, грецкими орехами и использование разного подручного материала.

(Слайд 10) Так же для развития мелкой моторики рук детей мы используем игры с мозаикой, пирамидкой, шнуровкой игры с карандашами, расстёгиваем и застёгиваем пуговицы и молнии.

Таким образом, я считаю, что пальчиковая гимнастика это эффективный способ развития мелкой моторики рук воспитанников. И я буду дальше использовать выбранные методы и приемы в своей работе.

 (Слайд 11) Спасибо за внимание!