Конспект

Открытого интегрированного занятия во второй младшей группе по развитию речи. театрализованная деятельность

по сказке «Теремок»

выполнила воспитатель: Виноградова Н.И.

Цель: Развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передачи образов, обогащать словарный запас через театрализованную деятельность.

Задачи: Образовательные: учить выразительному подражанию; побуждать интерес детей к театрально-игровой деятельности; закрепить знания детей о русских народных сказках.

Развивающие: развивать умение у детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке; развивать интонационную выразительность речи.

Воспитательные: воспитывать любовь к русским народным сказкам; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми посредством театрализованной деятельности.

Предварительная работа:

Чтение сказки *«*Теремок*»*; просмотр иллюстраций к сказке.

Беседа по ее содержанию.

Просмотр мультфильма *«*Теремок*»*.

Показ настольного театра *«*Теремок*»*. Отгадывание загадок про животных. Материал: ширма домик; шапочки героев сказки.

Ход ЗАНЯТИЯ*:*

Вос-ль: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте улыбнёмся нашим гостям и скажем им *«*Здравствуйте!».

Раздаётся стук в дверь. Вос-ль открывает дверь и заносит в группу мешок, который лежал под дверью. Открывает мешок и заглядывает в него.

Вос-ль: Ой, какой здесь непорядок! Дети, нужна ваша помощь. В мешке лежат герои сказки. А чтобы узнать, герои, какой сказки лежат в мешке вам надо отгадать загадки:

1. Живёт в норке,

Грызёт сыр и корки.

Маленькие ножки,

Боится кошки. *(мышка)*

2. Где же вы её найдёте?

Ну конечно же, в болоте.

Зелена, как трава

Говорит: *«Ква, ква,ква»*. *(лягушка)*.

3. Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. *(заяц)*.

4. Если долго в брюшке пусто,

На луну он воет грустно. *(волк)*.

5. Очень хитрая она:

Съела в сказке колобка. *(лиса)*.

6. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. *(медведь)*.

Вос-ль: Из какой сказки наши герои?

Ответы детей.

**Слайд №1**

Вос-ль: Правильно, они из сказки *«*Теремок*»*. Сказку с вами мы узнали, а теперь мы покружимся и в героев сказки превратимся.

Дети кружатся под музыку, а воспитатель одевает маски детям, проговаривая каждому название героя. Вот такие герои сказки у нас получились. А теперь давайте покажем сказку нашим гостям и ребятам.

Вос-ль.

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

Все садитесь рядом,

Поиграем ладом

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

Стоит в поле теремок, теремок. Он ни низок, ни высок. Вот бегут по полю две мышки  (под музыку, направляет детей по кругу в сторону теремка). У теремка остановились и спрашивают (дети): «Кто, кто в теремочке живёт?»

Вос-ль: Никого в тереме нет, никто мышкам не отвечает. Залезли мышки в теремок и стали в нём жить. А в это время по полю лягушки скачут (под музыку, направляет детей по кругу к теремку) у двери остановились и спрашивают:

Дети: Ква- ква-ква. Кто в теремочке живёт?

Дети: Мы мышки-норушки, а вы кто?

Дети: Мы лягушки-квакушки. Пустите нас в теремок.

Вос-ль: Мы Вас впустим, если ребята выполнят задание.

**ЗАДАНИЕ №1:**

Назовите всех героев сказки ласково. Я буду называть вам животное, а вы называйте его ласково.

Мышь – (*Мышка, мышечка)*

Лягушка – *(Лягушечка, лягушечка)*.

Заяц-*(зайчик, заинька)*.

Лиса-*(лисичка, лисонька)*.

Волк-*(волчок ,волчишка)*.

Медведь-*(мишенька, мишутка)*.

Молодцы ребята, вы справились с этим заданием, и мышки могут впустить лягушек в теремок.

Вос-ль: Прыгнули лягушки в теремок, стали они жить поживать.

Вос-ль: Вот бегут мимо теремка зайчики. Увидели теремок, остановились и спрашивают:

Дети: Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью воспитателя: мы мышки-норушки, мы лягушки-квакушки. А вы кто?

Мы зайчики побегайчики. Пустите нас в теремок.

Вос-ль: Зайчики, они вас пустят, если ребята выполнят ещё одно задание:

**ЗАДАНИЕ № 2**

**Игра «Какой, какая?»:**

Вос-ль:

**Слайд №2** Лягушка, какая? где живет?

**Слайд №3** Заяц, какой? какой хвостик?

**Слайд №4** Лиса, какая? Где живет?

**Слайд №5** Волк, какой?

**Слайд №6** Медведь, какой? где живет?

**Слайд №7** Мышка, какая?

Вос-ль: Молодцы, вы справились и с этим заданием и зайчиков впустили в теремок.

Вот по полю, лисички бегут. У двери остановились и спрашивают:- Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью вос-ля перечисляют свои персонажи и спрашивают: А вы кто?

Дети: Мы лисички-сестрички. Пустите нас в теремок,

Вос-ль: Пустим, если ребята ещё с одним заданием справятся.

**ЗАДАНИЕ № 3**

Физминутка. (Движения придумывает по стих-ию вос-ль).

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики,-

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадёмся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернём.

Теперь садимся тише, тише-

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень мёда,

А где достать не знал.

Вос-ль Ну вот, вы справились и с этим заданием и теперь лисички могут тоже пожить в теремке.

Вос-ль: Стали они жить поживать. Вдруг бегут мимо волчки – серые бочки. Увидели  теремок остановились и спрашивают.

Дети: Кто в теремочке живёт? Кто в не высоком живет?

Дети: Мы мышки-норушки, мы лягушки-квакушки, мы зайчики -побегайчики, мы лисички-сестрички.

А вы кто?

Мы серые волчата . Можно нам к вам в теремок?

Вос-ль: можно, если ребята справятся ещё с одним заданием.

**ЗАДАНИЕ № 4.**

**Игра «Скажи наоборот».**

Большой - маленький

Высокий - низкий

Веселый - грустный

Тепло - холодно.

Сладкий - горький

Длинный - короткий

Вос-ль: Вы справились и с этим заданием и впустили волчков в теремок.

Только залезли волки в теремок, как идёт по полю медведь. Подошёл к теремку и спрашивает: Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью воспитателя отвечают:

Мы мышки-норушки, мы лягушки-квакушки, мы зайчики -побегайчики, мы лисички-сестрички, мы волчки -серые бочки. А ты кто?

Ребёнок: А я медведь косолапый. Пустите меня в теремок.

Вос-ль: Но в теремке уже нет места. Ребята, что же нам делать? А давайте потеснимся и нашему мишке найдётся место в теремке. Если ребята ещё с одним заданием справятся.

**ЗАДАНИЕ №5**

**Игра «Кто что ест?»**

Подойдите к столику, возьмите карточки .Что ест ваш сказочный герой.

Молодцы все правильно ответили. Медведь может войти в терем теремок. Стали они жить поживать и добра наживать.

Ребята, а теперь я предлагаю вам всем взяться за руки и спеть песенку.

В теремочке будем жить

Крепко накрепко дружить

Вместе будем мы трудиться

Будем петь и веселиться!

С вами было хорошо, до свидание, до свидание.

Приходите к нам еще.

Вос-ль: Молодцы! Все с ролью справились. Артистами ребята побывали и сказочку всем показали.

Рефлексия:

Какую сказку мы с вами показывали? (теремок)

Какие звери жили в теремке? Ответы детей.

Аплодисменты.