Конспект

интегрированного занятия по ФЭМП с детьми 5 -6 лет

**«Путешествие в страну знаний»**

выполнила воспитатель: Виноградова Н.И.

**Цель**: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

- закреплять характерные признаки времен года, дней недели;

- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;

- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 9, умение различать геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал,)*; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;

- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

-развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;

**Демонстрационный материал**: презентация к данному занятию, числовой ряд, карточки с числами, геометрические фигуры, карточки для игры *«Живые цифры»*.

**Раздаточный материал**: набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, карточки с цифрами,

лист бумаги.

 **Ход НОД:**

(На экране- слайд 1)

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли.

 Давайте поздороваемся с нашими гостями.

 **Дети:** Здравствуйте!

А теперь мы скажем утренние приветствие:

Мы все дружные ребята,

Мы ребята- дошколята.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем.

Как заботится -мы знаем.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно светло.

(сдувают свое радостное настроение ,гостям)

**Воспитатель:** Ребята, к нам из Страны Знаний прилетел еще один гость – это Светлячок. –(слайд2)

 Посмотрите, ему грустно, он спешил к нам в гости и случайно обронил фонарик.

Страна Знаний очень большая,- (слайд3) в ней много всего загадочного и  интересного, если вы будете внимательны, мы сможем найти фонарик Светлячка.

Поможем, Светлячку найти фонарик?  (Да).

 Отправляемся в путешествие? (Да)

*Тогда в путь!*

**1)ЗАДАНИЕ**

 А попадём мы в «страну знаний» на волшебном «ковре-самолёте». (Воспитатель разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)
**Воспитатель.** Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.
**Воспитатель.**Назовите те фигуры, которые вам понадобились. Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова (звучит музыка):

**2)ЗАДАНИЕ**

Светлячок, живет в стране знаний, а как называется  страна, в которой мы живём? (Россия)-(слайд4)

Столица нашей Родины? (Москва)-(слайд5)

Как называется поселок, в котором мы живем?-(слайд6)

Как называется наша планета?(планета Земля)-(слайд7)

Молодцы, справились со вторым заданием.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А вот и первый фрагмент!

**3) ЗАДАНИЕ**

**Игра *«Части суток»* (*«Закончи предложение»*)**

Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

- Завтракаем мы утром, а обедаем … *(днём)*

- Обедаем мы днём, а ужинаем … *(вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

- Сколько частей в сутках?

**Дети**: 4.

**Воспитатель**: Назовите их.-(салайд8)

**Дети:** утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель:** Скажите, а сейчас какое время суток?

**Дети**: Утро.

**4)ЗАДАНИЕ**

**Игра « дни недели»**

-Сколько всего дней недели? Назовите их.-(слайд9)

- Какой сегодня день недели? *(среда)*

- Какой день недели был вчера? *(вторник)*

- Как называются выходные дни? *(Суббота, воскресенье)* **Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А вот и второй фрагмент!

**5)ЗАДАНИЕ**

**Игра *«В какое время года?»***

- В какое время года все купаются и загорают? *(Лето)*.-(слайд10)

- В какое время года птички улетают на юг? *(Осень)*.-(слайд11)

- В какое время года играют в снежки? *(Зимой)* -(слайд12)

- В какое время года тает снег? *(Весной)-* (слайд13)

**Воспитатель**: А какое сейчас время года?

 **6)ЗАДАНИЕ (**воспитатель выносит мешочек ,дети на ощупь попытаються отгадать, какой данный предмет?).

**Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

**Воспитатель:**Посмотрите, а вот  и третий фрагмент от фонарика!

**Физкультминутка.**

- Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись

Тихо все на место сели.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 5 считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

 **8)ЗАДАНИЕ игра «Путаница из сказок»**
**Воспитатель:** Вы любите сказки?
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, все сказки смешались и перепутались между собой, давайте попробуем расставить все на свои места. Внимательно смотрите на картинку и назовите сказку. (Слайды14,15,16,17,18,19,20))

**Воспитатель:** Вот вам и четвертый фрагмент от фонарика!

**9)ЗАДАНИЕ  Игра «Живые цифры».** Дети самостоятельно выстраиваются по порядку. При помощи бумажных цифр от 1 до 10).

(работа за столом)

Расставьте по порядку от меньшего к большему, (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи счетного материала цифр от 1 до 10).

- *имя ребенка*, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

-*имя ребенка,* посчитать по-другому –  обратный счёт от10 до 1.

Ребята, давайте проверим,

-какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9

-какое число вы поставили между числами 1 и 3

-какое число вы поставили между числами 4 и 6;

-Назовите соседей числа 8, 2, 4, 9;

**Воспитатель:**ребята, посмотрите еще один фрагмент от фонарика!

Молодцы, вы отлично справились.

**10)ЗАДАНИЕ Игра: «Что где находится?»**

Все геометрические фигуры рассорились и убежали. Поможем им вернуться домой? (Да).  Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут дружными соседями.
 - Овал будет жить в центре листа.

 - Квадрат – в верхнем левом углу,

 - Прямоугольник – в нижнем правом углу,

 - Круг – в верхнем правом углу,

 - Треугольник – в нижнем левом углу.
**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А вот и шестой фрагмент!

(дети собирают из фрагментов целый фонарик)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Все фрагменты от фонарика мы нашли, теперь Светлячок будет рад- (слайд21). И он  хочет вас поблагодарить за помощь! А ему пора улетать. До свидания, до встречи!

Давайте попрощаемся с нашими гостями.