

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Детский сад №
1 пгт Кесова Гора**

**Календарно-тематическое планирование
программы дополнительного образования
развитие речи «УМКА» с применением нейроупражнений**

В программе участвуют дети с 4 до 7 лет. Занятия проводятся по подгруппам. Количество детей в подгруппе не более 13 человек. Срок реализации данной программы рассчитан на 1 год, календарно-тематическое планирование на 9 месяцев, 1 учебный год: 9 месяцев (72 занятий)

Занятия проводятся 2 раза в неделю по подгруппам понедельник и четверг.

**Расписание занятий по дополнительной образовательной программе
«Умка» на один учебный год:**

Понедельник (средне-старшая группа):

1 подгруппа: 15:20 – 15:40

2 подгруппа: 15:45 – 16:05

Четверг (вторая младшая группа):

1 подгруппа: 15:20 – 15:40

2 подгруппа: 15:45 – 16:05

№ № п/п	Наименование темы	Количество занятий	
		теория	практика
1	Улучшение мозгового кровообращения	2	12
2	Развитие двигательной, пространственной сферы, изучение образа «Я»	2	20
3	Улучшение саморегуляции	2	20
4	Улучшение соматической сферы ребенка	2	12
		8	64
Итого:		72 занятия	

Программа содержит следующие тематические блоки:

1. Улучшение мозгового кровообращения.

На начальной стадии упражнения направлены, в основном, на улучшение функционирования подкорковых структур, улучшения мозгового кровообращения, повышения работоспособности:

- дыхательные упражнения;

- глазодвигательные упражнения.

2. Развитие двигательной, пространственной сферы, изучение образа физического «Я».

Большое внимание уделяется развитию мелкой моторики: многие упражнения проводятся с целью улучшения межполушарного взаимодействия.

Виды деятельности, способствующие развитию мелкой моторики.

Пальчиковые игры и упражнения:

- игры манипуляции;
- сюжетные пальчиковые упражнения;
- пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой;
- пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук;
- работа со счетными палочками;
- упражнения с горохом, фасолью, шерстяной нитью;
- игры – шнуровки;
- игры с конструктором.

Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга.

3.Улучшение саморегуляции.

Блоки упражнений направленные, на развитие саморегуляции ребенка:

1. Упражнения, направленные на развитие произвольных движений и самоконтроля.
2. Упражнения, направленные на развитие произвольной активности, формирование эмоциональной и волевой сферы.
3. Упражнения, направленные на развитие психической саморегуляции, способствующие успокоению и снятию напряжения.

В комплекс занятий направленных на развитие саморегуляции детей необходимо включать дыхательные упражнения, массаж, растяжки, постизометрическую релаксацию (ПИРС) и аутогенную тренировку.

4.Улучшение соматической сферы ребенка.

Улучшение состояния соматической сферы ребенка происходит постепенно, когда улучшается функционирование мозговых структур, регулирующих работу внутренних органов, а также когда у ребенка повышается самоконтроль в сфере телесности.

Мы используем следующие упражнения:

- физические упражнения;
- песочную терапию.

Структура занятия (примерная):

1. Приветствие/Настрой на занятие: (2 мин)
2. Разминка/Дыхательные и Глазодвигательные упражнения: (3 мин)
3. Основная часть: (10 мин)
 - Пальчиковые игры и упражнения.
 - Игры на развитие двигательной и пространственной сферы.

- Упражнения на саморегуляцию.
 - 4. Песочная терапия / Физические упражнения / Творческая деятельность: (3 мин)
 - 5. Рефлексия/Завершение занятия: (2 мин)
- Частота занятий: 1 раз в неделю. Продолжительность занятия: 20 минут (в зависимости от возраста детей).

№	месяц	Название	Форма работы
1	Сентябрь	Диагностический комплекс по ФОП ДО 2-3 неделя	Направлен на выявление особенностей и динамики развития каждого ребёнка, а также для оценки результативности и эффективности работы педагогов.
		4-я неделя «Наш сказочный пальчик»	Введение в мир нейроигр. Знакомство с программой, правилами, друг с другом. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Воздушный шарик». – Глазодвигательные упражнения «зайчики и мишки». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Пальчиковые игры: «Ладушки», «Сорока-белобока». – Пальчиковые упражнения: «Пальчик-мальчик», «Этот пальчик». – Знакомство с понятиями «право-лево», «вверх-вниз» через движения. 3. Саморегуляция: – Упражнение «Покажи, как ты умеешь». – Игра «Замри, покажи». 4. Соматическая сфера: – двигательная гимнастика

2	Октябрь	1-я неделя «Занимаемся руками – развиваем мозг»	1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Носик-рот». – Глазодвигательные упражнения «поезд», «бабочка». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Пальчиковые игры: «Этот пальчик», «Пальцы пальчиками». – Пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой: имитация звуков животных, музыкальных инструментов. – Работа со счетными палочками: выкладывание простых фигур. – Игры-шнуровки: развитие мелкой моторики и усидчивости. 3. Саморегуляция: – Упражнение «Как двигаются животные: медленно и быстро». – Игра «Дерево и ветер». 4. Соматическая сфера: – Упражнения на координацию движений: «солнышко», «мельница»
		2-я неделя «Маленькие художники»	Исследуем мир через цвета и формы. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Вдох-выдох с фонариком». – Глазодвигательные упражнения «фокус», «лабиринт». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Пальчиковые игры: «Мы писали», «Поехали, поехали». – Пальчиковые упражнения в сочетании самомассажем: поглаживание, растирание пальцев. – Работа со счетными палочками: создание узоров. – Игры с конструктором: построение простых объектов. 3. Саморегуляция: – Упражнение «Я – пластилин» (изменение позы по команде). – Игра «Штитель и шторм». 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание песочных картин, следы на песке. – Упражнения на гибкость: «облако», «река».
		3-я неделя «Шаг за шагом к себе»	Развиваем образ «Я», учимся управлять телом. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Цветок и свечка». – Глазодвигательные упражнения «паровозик», «солнышко». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Мы капусту рубим», «Семья». – Пальчиковые упражнения в сочетании самомассажем: массируем каждый пальчик. – Игры с горохом и фасолью: перебирание, сортировка, создание узоров. – Изучение схемы тела: «Где у нас носик?», «Где ушки?». 3. Саморегуляция:

			– Упражнения на развитие произвольных движений: «Повтори за мной». – Игра «Высокий-низкий». 4. Соматическая сфера: – Физические упражнения: имитация движений животных (слон, зайчик, лисичка). – Песочная терапия: создание «домиков» и «дорожек» на песке.
		4-я неделя «Волшебные пальчики путешествуют»	Развиваем воображение, память, речь. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Мельница». – Глазодвигательные упражнения «паутина», «вверх-вниз». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Ехал грека через реку», «Жили-были два козла». – Пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой: имитация звуков природы (дождь, ветер). – Работа со счетными палочками: создание дорожек, мостов. – Игры с шерстяной нитью: плетение, создание узоров. 3. Саморегуляция: – Упражнение «Сильный-слабый». – Игра «Поезд останавливается». 4. Соматическая сфера: – Физические упражнения: «грибок», «зайка», «лягушка». – Песочная терапия: создание «волшебных» фигур, «песочных замков».
		1-я неделя «В гостях у осени»	Изучаем природные явления, развиваем внимание. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Листопад». – Глазодвигательные упражнения «листик», «гриб». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Сидит на ветке воробей», «Дождик». – Пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой: имитация звуков дождя, ветра. – Работа со счетными палочками: создание извилистых дорожек. – Игры с горохом и фасолью: «сортировка по цвету», «поиски клада». 3. Саморегуляция: – Упражнение «Как себя вести, когда расстроен». – Игра «Тихий-громкий». 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание «осеннего пейзажа», «леса». – Физические упражнения: «догонялки» (на меткость), «ловишка» (с изменением направления).
3	Ноябрь	2-я неделя «Осенняя пора»	Развиваем воображение, память, речь. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Вдох-выдох с фонариком». – Глазодвигательные упражнения «лабиринт». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ

			«Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Звуки природы». – Пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой: имитация звуков природы (дождь, ветер). – Работа со счетными палочками: «Дом» – Игры с шерстяной нитью: плетение, создание узоров. 3. Саморегуляция: – Упражнение «Сильный-слабый». – Игра «Поезд останавливается». 4. Соматическая сфера: – Физические упражнения: «грибок», «зайка», «лягушка». – Песочная терапия: создание «осенний пейзаж».
		3-я неделя : Осенние листочки.	Исследуем мир через цвета и формы. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Снежинки». – Глазодвигательные упражнения «снежинки». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Пальчиковые игры: «Поехали, поехали». – Пальчиковые игры с ритмом – Работа со счетными палочками: создание узоров листья падают. – Счетные палочки – падающие листья. 3. Саморегуляция: – Упражнение «Я – пластилин» (изменение позы по команде). – Шерстяная нить – создание узоров. 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание песочных картин, следы на песке. – Упражнения на гибкость: «облако», «река».
		4-я неделя : Осенние чудеса.	Развиваем образ “Я”, учимся управлять телом. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Носик-рот». – Глазодвигательные упражнения «паутина». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Семья». – Пальчиковые упражнения в сочетании самомассажем: массируем каждый пальчик. – Игры с горохом и фасолью: перебирание, сортировка, создание узоров. – Изучение схемы тела: «Где у нас носик?», «Где ушки?». 3. Саморегуляция: – Упражнения на развитие произвольных движений: «Повтори за мной». – Игра «Высокий-низкий». 4. Соматическая сфера: – Физические упражнения: имитация движений животных (слон, зайчик, лисичка). – Песочная терапия: создание «лесные тропинки».
4	Декабрь	1-я неделя «Зимние забавы»	1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Снежинки». – Глазодвигательные упражнения «снегопад», «снежки».

		Развиваем мелкую моторику, внимание, воображение.	2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Пальчиковые игры: «Снеговик», «Мы слепили пирожок». – Пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой: подражание звукам зимы (хруст снега, вой ветра). – Работа со счетными палочками: выкладывание снежинок, сугробов. – Игры с шерстяной нитью: «паутинка», «снежный ком». 3. Саморегуляция: – Упражнение «Мое настроение – мое тело» (напряжение-расслабление). – Игра «Замерзли – согрелись». 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание «зимних узоров», «морозных окошек». – Физические упражнения: «коньки», «лыжники», «снегоуборщики».
	2-я неделя «Зимняя сказка»	Развиваем память, внимание, речь, мелкую моторику. 1. Улучшение мозгового кровообращения:	– Дыхание «Снежинка кружится». – Глазодвигательные упражнения «зайчик прыгает», «облака плывут». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Зимний лес», «Как белочка живет». – Пальчиковые упражнения в сочетании самомассажем: «Мои пальчики просыпаются». – Игры со счетными палочками: создание силуэтов животных. – Игры с конструктором: постройка «ледяной крепости». 3. Саморегуляция: – Упражнение «Сидим спокойно». – Игра «Замри, когда услышишь хлопок». 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание «снежных домиков» с узорами. – Физические упражнения: «снежинки летят», «снегоход», «заморозим ножки».
	3-я неделя : «Новый Год у ворот».	Исследуем мир через цвета и формы. 1. Улучшение мозгового кровообращения:	– Дыхание «Снежинки». – Глазодвигательные упражнения «снежинки». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Пальчиковые игры: Имитация звуков музыкальных инструментов (тук-тук, динь-дон), – Пальчиковые игры с ритмом – Работа со счетными палочками: создание узоров снежинки падают. – Счетные палочки – «Зимовье зверей». 3. Саморегуляция: – Упражнение «Покажи как ты умеешь». – Шерстяная нить – создание узоров.

5	Январь		4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание песочных картин, следы на снегу. – Упражнения на гибкость: «снегопад».
		Подготовка к утренникам, утренники	
		1-я неделя «Эх зима, зима»	Развиваем мелкую моторику, внимание, воображение. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Хмурый орел». – Глазодвигательные упражнения «метель». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Пальчиковые игры: «Снеговик», «Мы слепили пирожок». – Пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой: подражание звукам зимы (хруст снега, вой ветра). – Работа со счетными палочками: выкладывание снежинок, сугробов. – Игры с шерстяной нитью: «паутинка», «снежный ком». 3. Саморегуляция: – Упражнение «Мое настроение – мое тело» (напряжение-расслабление). – Игра «Замерзли – согрелись». 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание «зимних узоров», «морозных окошек». – Физические упражнения: «коньки», «лыжники», «снегоуборщики».
		2-я неделя «Зимующие птички»	Развиваем память, внимание, речь, мелкую моторику. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Чик - чирик». – Глазодвигательные упражнения «с веточки на ветку». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Птичкам холодно зимой». – Пальчиковые упражнения в сочетании самомассажем: «Птички просыпаются». – Игры со счетными палочками: создание силуэтов птиц. – Игры с конструктором: постройка «кормушка». 3. Саморегуляция: – Упражнение «Сидим спокойно». – Игра «Замри, когда услышишь хлопок». 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание «снежные узоры на льду». – Физические упражнения: «жадный воробей».
		3-я неделя : «Мир фантазии».	Исследуем мир через цвета и формы, воображение. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Отдых». – Глазодвигательные упражнения «Найди по описанию». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Пальчиковые игры: Имитация звуковмузыкальных инструментов (тук-тук, динь-дон), – Пальчиковые игры «прятки»

			– Работа со счетными палочками: создание заборчика для 3. Саморегуляция: – Упражнение «Покажи как ты умеешь». – «Ночные звуки» 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание песочных картин, следы на снегу. – Упражнение «Смелый наездник».
6	Февраль	1-я неделя «В гостях у зимы»	Изучаем природные явления, развиваем внимание. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Энергетическая зевота». – Глазодвигательные упражнения, «Сова». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Сидит на ветке воробей», «По тропинке». – Пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой: имитация звуков пурги. – Работа со счетными палочками: создание сугробов. – Игры с крупой: «сортировка по цвету», «поиски клада». 3. Саморегуляция: – Упражнение «Как себя вести, когда расстроен». – Игра «Тихий-громкий». 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание «найди снежинку». – Физические упражнения: «Дракон кусает хвост»
		2-я неделя «Зимняя пора»	Развиваем воображение, память, речь. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Вдох-выдох с фонариком». – Глазодвигательные упражнения «лабиринт». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Собака лает, на пятки наступает». – Пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой: имитация звуков зимней природы. – Работа со счетными палочками: «Дом» – Игры с шерстяной нитью: плетение, создание узоров. 3. Саморегуляция: – Упражнение «Сильный-слабый». – Сюжетно –ролевая игра «Зимний сон зверей». 4. Соматическая сфера: – Физические упражнения: имитация движений лесных животных . – Песочная терапия: создание «зимний пейзаж».
		3-я неделя : «Разное настроение»	Исследуем мир через цвета и формы. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Вкусно не вкусно». – Глазодвигательные упражнения «Сова». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Пальчиковые игры: «Сорока - белобока». – Пальчиковые игры с ритмом

			– Счетные палочки – поезд для друзей. 3. Саморегуляция: – Упражнение «Я – пластилин» (изменение позы по команде). – Шерстяная нить – создание узоров на листке с красками. 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание образа «доброго или злого». – Упражнение «Поскакали как мячи».
		4-я неделя : «Играй – это здорово!».	Развиваем образ “Я”, учимся управлять телом. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Носик-рот». – Глазодвигательные упражнения «паутина». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Червячки». – Пальчиковые упражнения в сочетании самомассажем: массируем каждый пальчик. – Игры с массажными мячиками для рук – Изучение схемы тела: «Где же наши(ручки, ножки, глазки, ребятки)». 3. Саморегуляция: – Упражнения на развитие произвольных движений: «Повтори за мной, за другом». – Игра «Высокий-низкий». 4. Соматическая сфера: – Физические упражнения: имитация движений животных (слон, зайчик, лисичка). – Песочная терапия: создание «несуществующего образа».
7	Март	1-я неделя «В гостях у весны»	Изучаем природные явления, развиваем внимание. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «снег и капель». – Глазодвигательные упражнения «Капля с крыши на ладошку». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «снежные комочки». – Пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой: имитация звуков ветра. – Работа со счетными палочками: создание извилистых дорожек. – Игры разноцветными шарами: «сортировка по цвету», «поиски клада». 3. Саморегуляция: – Упражнение «Как себя вести, когда расстроен». – Игра «Тихий-громкий». 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание «сугроб». – Физические упражнения: «догонялки» (на меткость), «ловишка» (с изменением направления).
		2-я неделя «Веснянка пора»	Развиваем воображение, память, речь. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Вдох-выдох с фонариком». – Глазодвигательные упражнения «лабиринт».

			2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Звуки природы». – Работа со счетными палочками: «Крепость» – Игры «Что в углу» 3. Саморегуляция: – Упражнение «Смелый мальчик, девочка». – Игра «Потерялся». 4. Соматическая сфера: – Физические упражнения: «Запомни свое место». – Песочная терапия: создание «четыре стихии».
		3-я неделя : Весенние песенки	Исследуем мир через цвета и формы. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Чик - чирик». – Глазодвигательные упражнения «муха на окне». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Пальчиковые игры: «Сорока Белобока». – Пальчиковые игры с ритмом – Работа со счетными палочками: создание узоров весенние нотки. – Счетные палочки – «с крыши капельки летят». 3. Саморегуляция: – Упражнение «Я – пластилин» (изменение позы по команде). – Художник. 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание песочных картин, следы на песке. – Упражнения на гибкость: «звон колоколов».
		4-я неделя : Весенние чудеса.	Развиваем образ “Я”, учимся управлять телом. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Носик-рот». – Глазодвигательные упражнения «паутина». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Семья». – Пальчиковые упражнения в сочетании самомассажем: массируем каждый пальчик. – Игры с горохом и фасолью: перебирание, сортировка, создание узоров. – Изучение схемы тела: «Где у нас мальчики, где у нас девочки» 3. Саморегуляция: – Упражнения на развитие произвольных движений: «Повтори за мной». – Игра «Право - лево». 4. Соматическая сфера: – Физические упражнения: имитация движений животных (слон, зайчик, лисичка). – Песочная терапия: создание «ветра».
8	Апрель	1-я неделя «Занимаемся руками – развиваем»	1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Хмурый орел». – Глазодвигательные упражнения «поезд мчится». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ

		мозг»	«Я»: – Пальчиковые игры: «Пальцы пальчиками». – Пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой: имитация звуков животных, музыкальных инструментов. – Работа со счетными палочками: выкладывание простых фигур. – Игры-шнуровки: развитие мелкой моторики и усидчивости. 3. Саморегуляция: – Упражнение «Как двигаются животные: медленно и быстро». – Игра «Будь внимателен». 4. Соматическая сфера: – Упражнения на координацию движений: «часы», «ласточка»
		2-я неделя «Маленькие импровизаторы»	Исследуем мир через цвета и формы. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Вдох-выдох с фонариком». – Глазодвигательные упражнения «фокус». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Пальчиковые игры: «Мы писали». – Пальчиковые упражнения в сочетании самомассажем: поглаживание, растирание пальцев. – Работа со счетными палочками: создание узоров. – Игры с конструктором: построение простых объектов. 3. Саморегуляция: – Упражнение «Я – пластилин» (изменение позы по команде). – Игра «Флажок». 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание песочных картин, следы на песке. – Упражнения на гибкость: «ручеек».
		3-я неделя «Этот ты, это я»	Развиваем образ “Я”, учимся управлять телом. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Цветок и свечка». – Глазодвигательные упражнения «солнышко». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Семья». – Пальчиковые упражнения в сочетании самомассажем: массируем каждый пальчик. – Игры с мозаикой: перебирание, сортировка, создание узоров. – Изучение схемы тела: «Где же, где же наши детки». 3. Саморегуляция: – Упражнения на развитие произвольных движений: «Повтори за мной». – Игра «Широкий-узкий». 4. Соматическая сфера: – Физические упражнения: имитация движений животных (слон, зайчик, лисичка). – Песочная терапия: создание «домиков» и «дорожек» на песке.
		4-я неделя «Путешествие»	Развиваем воображение, память, речь. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Мельница». – Глазодвигательные упражнения «вверх-вниз».

			2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Ехал грека через реку», «Жили-были два козла». – Пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой: имитация звуков природы (дождь, ветер). – Работа со счетными палочками: создание дорожек, мостов. – Игры с шерстяной нитью: плетение, создание узоров. 3. Саморегуляция: – Упражнение «Сильный-слабый». – Игра «Поезд останавливается». 4. Соматическая сфера: – Физические упражнения: «на лесной опушке». – Песочная терапия: создание «волшебных» фигур, «песочных замков».
9	Май	1-я неделя «Мир Труд Май» Развиваем мелкую моторику, внимание, воображение. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Шахтеры». – Глазодвигательные упражнения «птички прилетели, на дорожку сели». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Пальчиковые игры: «Мы слепили пирожок». – Пальчиковые упражнения со звуковой гимнастикой: подражание звукам весенних уборов приусадебного участка. – Работа со счетными палочками: инструменты для уборки. – Игры «мы маляры». 3. Саморегуляция: – Упражнение «Мое настроение – мое тело» (напряжение-расслабление). – Игра «Замерзли – согрелись». 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание образа дворника- подметем дорожки. – Физические упражнения: «Космонафты».	Развиваем память, внимание, речь, мелкую моторику. 1. Улучшение мозгового кровообращения: – Дыхание «Тихо- громко». – Глазодвигательные упражнения «зайчик прыгает», «облака плывут». 2. Развитие двигательной, пространственной сферы, образ «Я»: – Сюжетные пальчиковые упражнения: «Как скворец живет». – Пальчиковые упражнения в сочетании самомассажем: «Мои пальчики просыпаются». – Игры со счетными палочками: создание силуэтов животных. – Игры с конструктором: постройка «дом для Аиста». 3. Саморегуляция: – Упражнение «Сидим спокойно». – Игра «Замри, когда услышишь хлопок». 4. Соматическая сфера: – Песочная терапия: создание круговорота воды.
		2-я неделя «Весенняя песенка»	

			– Физические упражнения: «снежинки летят», «снегоход», «заморозим ножки».
		Диагностический комплекс по ФОП ДО 3-4 неделя	Направлен на выявление особенностей и динамики развития каждого ребёнка, а также для оценки результативности и эффективности работы педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 464128677002857586763951550091896516785461767069

Владелец Бурмистрова Наталья Николаевна

Действителен с 21.07.2025 по 21.07.2026