

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №

## региональный проект :«Играем вместе»



пгт Кесова Гора  
2025 год

Автор:  
Маркелова Олеся Сергеевна,  
воспитатель

### **Актуальность проекта**

В современном мире, где цифровизация набирает обороты, традиционные формы игры, особенно совместные, часто отходят на второй план. Однако именно в игре ребёнок учится взаимодействовать с окружающими, развивает социальные навыки, учится договариваться, решать конфликты, проявлять фантазию и творчество. Проект «Играем вместе» призван вернуть игру в детский сад, сделать её более осмысленной и полезной для развития детей.

### **Цель проекта**

Повысить интерес дошкольников к сюжетно-ролевым играм, развить социальные навыки и эмоциональную отзывчивость через игру.

### **Период реализации**

Март – декабрь 2025 года.

# Подготовительный этап «Играем вместе»



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Тверской областной институт усовершенствования учителей  
170001, г. Тверь, Половининский проспект, д. 7  
☎ тел./факс 55-75-92; Е-мэйл: toiu@yandex.ru

№ 103/10-10 № 103/10  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю  
управления образования  
муниципального района

Уважаемые руководители!

В целях стимулирования повышения интереса ребенка дошкольного возраста к сюжетно-ролевым играм ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей информирует Вас о реализации регионального проекта «Играем вместе» и направляет Положение о проекте для использования в работе.

Просьба довести информацию до Дошкольных Образовательных Учреждений.

Приложение: Положение о проведении регионального проекта.

И.о. директора ГБОУ ДПО ТОИУУ *Михаил* К. А. Павлов

Тверь, Администрация ИТОИУУ  
8-30414-00-04

Тема сюжетно-ролевой игры (примеры)	
Возраст 3-4 года	
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Семья», «Дочки-матери»</li> <li>Дети помогают родителям убираться в квартире</li> <li>Семья готовит праздничный обед</li> <li>Мама укладывает детей спать</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Самолет Поезд»</li> <li>Знакомство с попутчиками</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Полкинока»</li> <li>Осмотр пациента врачом</li> <li>Правила поведения в очереди в кабинет врача</li> </ul>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Кафе/ Ресторан»</li> <li>Ознакомление с меню</li> </ul>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Детский сад»</li> <li>Дети не хотят есть кашу</li> <li>Собираемся на прогулку</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Строим дом»</li> <li>Строительство дома для игрушек</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Зоопарк»</li> <li>Экскурсия по зоопарку</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Парикмахерская»</li> <li>Первая стрижка</li> </ul>
Возраст 5-7 лет	
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Семья», «Дочки-матери»</li> <li>Сын помогает маме ремонтировать стул</li> <li>Семья собирается в выходной день на пикник</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Самолет»</li> <li>Пассажир плохо себя почувствовал</li> <li>Пассажир ботся летать</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Такси»</li> <li>Пассажир забыл багаж</li> </ul>
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Кафе/ Ресторан»</li> <li>Организация детского дня рождения</li> </ul>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Детский сад»</li> <li>Дети не спят во время тихого часа</li> <li>Мальчик/девочка не могут поделить машинку/куклу</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Школа»</li> <li>Опоздал на урок</li> <li>Отвечает домашнее задание</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Парикмахерская для животных»</li> <li>Домашняя грязная собачка, с которой никто не хочет играть пришла в парикмахерскую</li> <li>Правила сортировки мусора и отходов в парикмахерской</li> </ul>



*«Семья», «Дочки – матери»*







*«Самолет/Поезд»*







## «Поликлиника/Такси»







*«Кафе/Ресторан»*



*«Детский сад»*







*«Строим дом/  
Школа»*





*«Зоопарк/  
Парикмахерская для  
животных»*





*Результаты:*

*У детей вырос интерес к сюжетно-ролевым  
игра, улучшились диалогическая речь и  
аргументация,  
сформировалось понимание социальных ролей,  
снизилось число конфликтов.*

**Спасибо за внимание!**

